



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5^A SEZ. A AFM A.S. 2025/2026

Docente Coordinatore:

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 ^A	4 ^A	5 ^A
DIRITTO E SCIENZA DELLE FINANZE	omissis		X	X	X
ECONOMIA AZIENDALE	omissis		X	X	X
INFORMATICA	omissis		NO	NO	
INGLESE	omissis		X	X	X
ITALIANO E STORIA	omissis		X	X	X
MATEMATICA	omissis		NO	X	X
FRANCESE	omissis		NO	NO	X
RELIGIONE CATTOLICA	omissis		X	X	X
SCIENZE MOTORIE	omissis		NO	NO	X



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ELENCO STUDENTI e CREDITI SCOLASTICI DEL TRIENNIO

N°	COGNOME E NOME	Crediti scolastici 3° anno	Crediti scolastici 4° anno	Crediti scolastici 5° anno	TOTALE CREDITI 2024/25
1	omissis	8	9		
2	omissis	10	12		
3	omissis	9	10		
4	omissis	8	11		
5	omissis	10	11		
6	omissis	9	10		
7	omissis	12	12		
8	omissis	10	11		
9	omissis	10	11		
10	omissis	11	12		
11	omissis	10	12		
12	omissis	8	9		
13	omissis	9	10		
14	omissis	8	9		
15	omissis		11		
16	omissis	10	12		
17	omissis	11	12		



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio		V anno
	III anno	IV anno	
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Informatica	2	2	0
Economia Aziendale	6	7	8
Inglese	3	3	3
Seconda lingua Comunitaria (Francese)	3	3	3
Diritto	3	3	3
Economia politica	3	2	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2
Religione	1	1	1
Totale delle ore settimanali	32	32	32



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto	<p>L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno.</p> <p>La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti. Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discendenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera.</p> <p>Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia.</p> <p>L'offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà.</p> <p>La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo.</p> <p>Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza. L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l'opportunità strategica a cui tendere, al fine di realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.</p>
Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)	<p>Traguardi attesi in uscita</p> <p>a) Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
 - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
 - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
 - utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
 - identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
 - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
 - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- b) Competenze specifiche: di indirizzo:
- riconoscere e interpretare
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
 - individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
 - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
 - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
 - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
 - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
 - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
 - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. <p>Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.</p>
--	---

PROFILO DELLA CLASSE	<p>Dati generali:</p> <p>Composizione e dinamiche del gruppo classe</p> <p>La classe è attualmente composta da 17 studenti (12 maschi e 5 femmine). Il gruppo si è consolidato all'inizio del terzo anno a seguito dell'accorpamento di due diverse sezioni (2^A e 2^B). All'interno del gruppo è presente una studentessa con Piano Didattico Personalizzato (P.d.P.).</p> <p>Evoluzione del Triennio</p> <p>Il percorso della classe ha visto diverse variazioni nel numero degli iscritti:</p> <ul style="list-style-type: none">● Terzo anno (2023/24) : l'a.s è iniziato con n° 21 studenti.● Quarto anno (2024/25):: La classe si è ridotta a 18 unità a causa di 4 mancate ammissioni e l'inserimento di un nuovo alunno proveniente da un altro istituto.● Quinto anno (2025/26) : L'organico attuale è di 17 studenti. Si segnala il rientro di un alunno che, dopo essersi ritirato durante il terzo anno per motivi di salute, è stato riammesso direttamente alla classe quinta tramite esame di idoneità. Tuttavia, nonostante le strategie di supporto messe in atto, lo studente manifesta tuttora una marcata fatica nel riprendere i ritmi scolastici e integrarsi pienamente nelle attività didattiche. <p>Continuità Didattica</p>
---------------------------------	---



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Per quanto riguarda l'assetto del Consiglio di Classe, si è mantenuta una stabilità parziale dei docenti nel triennio per le materie di Economia Aziendale, Italiano, Storia, Inglese e Religione. Al contrario, le discipline di Francese, Matematica e Informatica hanno subito diverse variazioni nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno, a causa di pensionamenti o trasferimenti dei docenti titolari, condizionando in parte la continuità del percorso formativo.

Andamento educativo e didattico

Il gruppo classe si distingue per un profilo caratteriale maturo, responsabile e socievole. I rapporti interpersonali tra gli studenti sono improntati alla correttezza e al rispetto reciproco; nonostante i cambiamenti nella composizione del gruppo avvenuti nel corso del triennio, la classe ha saputo mantenere un ottimo affiatamento, consolidando dinamiche di collaborazione e un forte spirito di inclusione.

Nei confronti del corpo docente, gli studenti hanno costantemente mostrato un atteggiamento positivo e propositivo, favorendo un dialogo costruttivo e mantenendo un comportamento sempre educato. L'impegno profuso nelle attività curriculari è risultato costante e adeguato, dimostrando un interesse sincero verso la vita scolastica.

Si segnala, inoltre, la particolare ricettività del gruppo verso l'offerta formativa non formale: gli alunni hanno accolto con entusiasmo e partecipazione attiva ogni proposta di attività extra-didattica, dimostrando curiosità e desiderio di arricchimento culturale.

Livelli di competenza e Risultati raggiunti

Nel corso del triennio, la maggior parte degli studenti — con particolare riferimento al gruppo che ha seguito l'intero percorso con continuità — ha mantenuto un livello di competenze medio-alto. Sebbene si riscontrino alcune isolate situazioni di fragilità, il quadro complessivo è impreziosito da diverse punte di eccellenza.

Il solido livello di preparazione raggiunto è confermato dai risultati ottenuti nelle Certificazioni Linguistiche (Lingua Inglese) e nelle attività di eccellenza disciplinare:

Certificazioni di Lingua Inglese (Cambridge)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Studenti	Livello Conseguito	Anno Scolastico
1	C1 Advanced	2024/2025
7	B2 First	2024/2025
1	B2 First	2025/2026
1	B1 Preliminary (PET)	2024/2025

Economia Aziendale e Competenze Trasversali

In ambito tecnico-professionale, la classe ha dimostrato notevoli capacità applicative partecipando con successo al concorso Unicredit "Start Up Your Life". Gli studenti si sono distinti nei Campionati di Educazione Finanziaria e Sostenibilità, superando la selezione nazionale e posizionandosi tra i primi 7 progetti a livello nazionale.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attività integrative curricolari ed extracurricolari Partecipazione a progetti culturali e concorsi

Progetto/concorso	Discipline coinvolte	Numero di studenti
LV8 (skill digitali 8 livelli)	Economia Aziendale	Tutta la classe
Unicredit (progetto educazione finanziaria)	Economia Aziendale	Tutta la classe
Unicredit (progetto educazione imprenditoriale)	Economia Aziendale	Tutta la classe
Bilancio Pop	Economia Aziendale	Tutta la classe

Viaggi d'istruzione:

- **A.S. 2024/25:** Viaggio di tre giorni a Trieste (19/21 maggio) : Visita alle Foibe, Castello di Miramare, Sede Generali Assicurazioni, Visiera di San Sabba, Sacrario di re di Puglia)
- **A.S. 2025/26:** Viaggio a Strasburgo solo alcuni studenti, dal 10/12 Dicembre;
- **A.S. 2025/26:** Viaggio a Napoli , dal 23/26 Marzo;

Nel corso del triennio sono state effettuate diverse uscite didattiche, tra cui si segnalano le seguenti:

A.S. 2023/2024

- 14/11/2023 Visita aziendale cioccolateria Ziccat
- 10/11/2023 Visita aziendale Maglificio Oscalito
- 9/02/2024 Conferenza presso l'Unione Industriali di Torino "Scuola, Impresa e solidarietà. I giovani e il volontariato"
- 3/03/2024 Progetto di legalità
- 18/04/2024 "Happiness on Tour 2023. Chi è felice non bulla, non sballa e ...non molla" (Fondazione della felicità)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



A.S.2024/2025

- 5/10/2024 "Giornata dell'atletica" presso Pala Ruffini
- 16/01/2025 visita aziendale Pastiglie Leone
- 16/05/2025 Salone del Libro
- 13/05/2025 Uscita didattica di Scienze Motorie e Sportive a Finale Ligure: beach volley, beach tennis e beach Ultimate

A.S. 2025/2026

- Conferenze dell'ODCEC:
 - 23/1/2025 I commercialisti e il mondo del lavoro
 - 5/02/2025 Incontro introduttivo alla professione
 - 7/03/2025 La fiscalità spiegata dai commercialisti
 - 7/04/2025 Tecnologia e Intelligenza artificiale negli studi commercialisti
- 22/23/10 Salone dell'Orientamento
- 09/03/2026 Dibattito su Referendum sulla giustizia presso il D'Azeglio
- 17/03/2026 Incontro con il giudice della Corte Costituzionale Giovanni Pitruzzella
- 13/01/2026 proiezione cinema del film " Fa la cosa giusta " di Spike Lee
- 20/02/2026: Teatro Regio : Tragedia Macbeth
- 10/02/2026: Visita del Teatro Regio
- 13/04/2026 Museo della Resistenza



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

L'Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.

L'Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d'impresa)

Quadro riepilogativo dei principali progetti/attività svolti della classe:

Anno	Progetto/attività	Ore
Terzo anno	<ul style="list-style-type: none">• #IoNonCadoNellaRete STELUTED	30
Quarto anno	<ul style="list-style-type: none">• Progetto educazione finanziaria Unicredit• Bilancio Pop – Bilancio sociale del nostro istituto Scolastico	60+ 25
Quinto anno	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione alla competizione finale Unicredit – Milano	20

Per le restanti attività, allegate al presente documento, si veda **Allegato E Documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Insegnamento dell'Educazione Civica

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curriculum e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

La Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Per le classi quinte, i docenti coordinatori sono individuati come referenti di classe per l'insegnamento di educazione civica e hanno curato la progettazione e stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

In merito al dettaglio e alle UDA di Educazione Civica si veda nel presente documento l'Allegato D.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperativ e learning	Flip classroom	Peer tutoring
Letteratura italiana	X					X			
Storia	X					X			
Inglese	X	X	X			X	X	X	X
Matematica	X		X	X	X	X	X	X	X
Diritto	x	x				x	x	x	x
Scienza delle finanze	x	x				x	x	x	x
Economia Aziendale	x	x	x	x	x	x	x		x
Francese	x			x		x	x		x
Religione cattolica	x					x			
Scienze Motorie e Sportive	x			x		x	x		



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Co llo qu io	In te rr og az io ne br ev e	Inte rr og azio ne pro gra m m a t a	In te rr og az io ne vo lo n t a r i a	Pr ov a pr ati ca	Riso luzi one di casi /pr obl emi	Prove semis trutt urate /strut turate	Qu esti ona ri rela zio ni	E s e rc iz i
Letteratura italiana	X	X						X	
Storia	X	X						X	
Inglese	X	X	X				X	X	X
Matematica	X		X	X		X	X		X
Diritto	X	X	X	X		X		X	
Scienza delle finanze	X	X	X	X		X		X	
Economia aziendale		X	X	X	X	X	X		X
Francese	X	X	X	X			X		X
Religione	X								
Scienze motorie e sportive	X				X				



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Griglia di valutazione del voto di condotta

PARAMETRI / VALUTAZIONI	10	9	8	7	6	5
Frequenza *	Assidua (max. ann. 10)	Costante (max. ann. 12)	Regolare (max. ann. 15)	Abbastanza regolare (max. ann. 18)	Discontinua (assenze>20)	Irregolare (assenze>>20)
Ritardi giustificati dal DS	Nessuno	Sporadici	Episodici	Abbastanza frequenti	Ripetuti	Numerosi
Rispetto delle regole scolastiche	Attento e scrupoloso	Attento	Sostanzialmente corretto con sporadici richiami verbali	Sufficiente con max. 1-3 note	Non costante con più note disciplinari e/o sanzioni	Inadeguato
Rispetto delle persone	Consapevole e corretto	Adeguito	Corretto	Accettabile	Discontinuo	Del tutto inadeguato
Impegno nello studio	Lodevole	Rigoroso	Diligente	Soddisfacente e/o selettivo	Sufficiente	Insufficiente e/o scarso
Partecipazione al dialogo educativo	Sempre costruttiva e/o cooperativa	Costruttiva	Consapevole	Regolare e/o sollecitata	Accettabile	Discontinua/ incostante



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione degli apprendimenti

Indicatore e descrittori	Livello	Descrittori di livello	Punti
Conoscenze <i>- Trattazione esauriente ed argomentata - utilizzo di un linguaggio corretto, rigoroso e preciso</i>	Completo 5	- Trattazione esauriente ed argomentata - Collegamenti pertinenti - Linguaggio corretto, rigoroso e preciso e fluente	
	Adeguato 4	- Trattazione globalmente abbastanza esauriente ed argomentata - Collegamenti pertinenti - Linguaggio corretto e preciso e fluente	
	Sufficiente 3	- Trattazione sufficientemente esauriente ed argomentata - Qualche collegamento pertinente - Linguaggio abbastanza corretto e preciso	
	Non Sufficiente 1-2	- Trattazione limitata e poco argomentata - Collegamenti scarsi - Linguaggio non sempre preciso	
	Nulle 0	- conoscenze nulle	
Abilità <i>- sviluppo della capacità di sintesi e di rielaborazione personale</i>	Completo 3	Ha mostrato buone capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Adeguato 2,5	Ha mostrato una adeguata capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Sufficiente 2	Ha mostrato una sufficiente capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Non sufficiente 1	E' in difficoltà tanto nella sintesi quanto nella rielaborazione	
	Nulle 0	abilità nulle	
Competenze <i>- capacità di collegare gli argomenti cogliendo analogie e differenze - Capacità di apportare contributi personali -Capacità di autocorrezione</i>	Adeguato 2	- Riesce a collegare gli argomenti in modo logico e sistematico - apporta contributi personali - corregge da solo gli errori e prende parte in modo costruttivo alla discussione	
	Base 1	- guidato rielabora le conoscenze in modo accettabile - esprime qualche valutazione personale - corregge parzialmente gli errori e se sollecitato prende parte alla discussione	
	Non raggiunto 0	- utilizza solo parzialmente le informazioni essenziali - anche guidato non esprime valutazioni personali - non è in grado di correggere gli errori	
		Punteggio complessivo	/10



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione di Educazione civica

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.	Avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	Intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Base 6
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati in modo approssimativo e non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Obiettivi non raggiunti 4-5
impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. E' in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere conflitti. Prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere conflitti e trovare soluzioni.	Intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Base 6
	Lo studente non s'impegna nello svolgere il compito assegnato e/o si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Obiettivi non raggiunti 4-5
pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	Avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	Intermedio 7-8
	L'allievo tende a ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Base 6
	L'allievo tende a imporre il suo punto di vista e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Obiettivi non raggiunti 4-5
partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	Avanzato 9-10
	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	Intermedio 7-8
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	Base 6
	L'allievo non condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza e/o non collabora anche spronato da chi è più motivato.	Obiettivi non raggiunti 4-5

Criteri relativi all'attribuzione del credito scolastico



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



per le classi del triennio

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il C.d.C., in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico per ciascun alunno, sulla base delle seguenti tabelle, con riferimento al d.lgs. 62/2017 e dell' O.M. 45 del 09/03/23.

In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno, che nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala di valutazione.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal d.lgs. aprile n. e così ridenominati dell'art. co. 784, della legge 30 dicembre 2018 n. 145, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quelle del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Inoltre, il consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, come si legge nella tabella parametri e criteri di definizione del credito.

Tabella crediti A.S. 2022-23 ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

I criteri stabiliti dal Collegio docenti per l'attribuzione del credito scolastico sono:

- A. FREQUENZA ASSIDUA: NUMERO COMPLESSIVO ANNUALE DI ASSENZE NON SUPERIORE AL 15%
- B. MEDIA MAGGIORE O UGUALE A FRAZIONE DECIMALE 0,5
- C. AVVALENTESI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, MATERIA ALTERNATIVA CON GIUDIZIO SUPERIORE A BUONO
- D. PARTECIPAZIONE CON PROFITTO A PROGETTI, EVENTI SPORTIVI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Attribuzione del voto finale



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.

La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di tre punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).

La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: Testo delle simulazioni e griglie di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: Testo delle simulazioni e griglia di valutazione della seconda prova delle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: Programmi svolti delle varie discipline
- Allegato F: Documentazione Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO A Griglia di valutazione del colloquio orale

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1,50 - 2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0,50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0,50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1,50 - 2,50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3,50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4,50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO B

Testo delle simulazioni della prima prova scritta ITALIANO

Prima Simulazione 09/04/2026

Svolgi la prova, scegliendo una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO
ITALIANO

PROPOSTA A1

Cesare Pavese, La notte, in Le poesie, introduzione di Tiziano Scarpa,
Einaudi, Torino, 1998, pag.

88.

Ma la notte ventosa, la limpida notte
che il ricordo sfiorava soltanto, è remota,
è un ricordo. Perduta una calma stupita
fatta anch'essa di foglie e di nulla. Non resta,
di quel tempo di là dai ricordi, che un vago
ricordare.

Talvolta ritorna nel giorno
nell'immobile luce del giorno d'estate,
quel remoto stupore.

Per la vuota finestra

il bambino guardava la notte sui colli
freschi e neri, e stupiva di trovarli ammassati:
vaga e limpida immobilità. Fra le foglie
che stormivano al buio, apparivano i colli
dove tutte le cose del giorno, le coste
e le piante e le vigne, eran nitide e morte



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



e la vita era un'altra, di vento, di cielo,
e di foglie e di nulla.

Talvolta ritorna

nell'immobile calma del giorno il ricordo
di quel vivere assorto, nella luce stupita.

[16 aprile 1938]

La lirica proposta è tratta dalla prima raccolta poetica *Lavorare stanca* di Cesare Pavese (1908 – 1950), pubblicata nell'edizione definitiva nel 1943.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto della lirica e individua i temi.
2. Quali immagini utilizza il poeta per rappresentare la natura e quali sensazioni esse suscitano?
3. Per quale motivo, a tuo parere, viene richiamata da Pavese la presenza umana attraverso un bambino?
4. Nel testo sono presenti alcune immagini metaforiche: cosa rappresenta 'la vuota finestra'?

Interpretazione

Proponi un'interpretazione della poesia, confrontandola con altri componimenti dell'autore da te conosciuti o con altri testi o opere d'arte di altri autori nei quali ritrovi corrispondenze o relazioni.

Elabora una tua riflessione sulle modalità con cui la poesia, o l'arte in generale, evoca il tempo dei ricordi.

PROPOSTA A2

Testo tratto da: Italo Calvino, *Pentesilea*, da *Le città invisibili*, Einaudi, Torino, 1972, pp. 76-78.

«Per parlarti di Pentesilea dovrei cominciare a descriverti l'ingresso nella città. Tu certo immagini di vedere levarsi dalla pianura polverosa una cinta di mura, d'avvicinarti passo passo alla porta, sorvegliata dai gabellieri che già guatano11 storto ai tuoi fagotti. Fino a che non l'hai raggiunta ne sei



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



1 guatano: osservano attentamente, scrutano fuori; passi sotto un archivolto e ti ritrovi dentro la città; il suo spessore compatto ti circonda; intagliato nella sua pietra c'è un disegno che ti si rivelerà se ne segui il tracciato tutto spigoli.

Se credi questo, sbagli: a Penteselea è diverso. Sono ore che avanzi e non ti è chiaro se sei già in mezzo alla città o ancora fuori. Come un lago dalle rive basse che si perde in acquitrini, così Penteselea si spande per miglia intorno in una zuppa di città diluita nella pianura: casamenti pallidi che si danno le spalle in prati ispidi, tra steccati di tavole e tettoie di lamiera. Ogni tanto ai margini della strada un infittirsi di costruzioni dalle magre facciate, alte alte o basse basse come in un pettine sdentato, sembra indicare che di là in poi le maglie della città si restringono. Invece tu prosegui e ritrovi altri terreni vaghi, poi un sobborgo arruginito d'officine e depositi, un cimitero, una fiera con le giostre, un mattatoio, ti inoltri per una via di botteghe macilente che si perde tra chiazze di campagna spelacchiata.

La gente che s'incontra, se gli chiedi: - Per Penteselea? - fanno un gesto intorno che non sai se voglia dire: "Qui", oppure: "Piú in là", o: "Tutt'in giro", o ancora: "Dalla parte opposta".

- La città, - insisti a chiedere. - Noi veniamo qui a lavorare tutte le mattine, - ti rispondono alcuni, e altri: - Noi torniamo qui a dormire. - Ma la città dove si vive? - chiedi. - Dev'essere, - dicono, - per lí, - e alcuni levano il braccio obliquamente verso una concrezione di poliedri opachi, all'orizzonte, mentre altri indicano alle tue spalle lo spettro d'altre cuspidi. - Allora l'ho oltrepassata senza accorgermene? - No, prova a andare ancora avanti.

Cosí prosegui, passando da una periferia all'altra, e viene l'ora di partire da Penteselea. Chiedi la strada per uscire dalla città; ripercorri la sfilza dei sobborghi sparpagliati come un pigmento lattiginoso; viene notte; s'illuminano le finestre ora piú rade ora piú dense.

Se nascosta in qualche sacca o ruga di questo slabbrato circondario esista una Penteselea riconoscibile e ricordabile da chi c'è stato, oppure se Penteselea è solo periferia di se stessa e ha il suo centro in ogni luogo, hai rinunciato a capirlo. La domanda che adesso comincia a rodere nella tua



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



testa è piú angosciosa: fuori da Penteseilea esiste un fuori? O per quanto ti allontani dalla città non fai che passare da un limbo all'altro e non arrivi a uscirne?»

Il brano proposto è tratto da *Le città invisibili*, opera in cui Italo Calvino (1923 - 1985) immagina che l'esploratore veneziano Marco Polo descriva 55 città a Kublai Khan, imperatore dei Tartari.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il testo mettendo in risalto le caratteristiche della città di Penteseilea.
2. Quali sono le scelte lessicali e stilistiche utilizzate da Calvino per descrivere la città?
3. Quali elementi del testo potrebbero, a tuo giudizio, caricarsi di un significato simbolico?
4. Spiega il significato della domanda 'fuori da Penteseilea esiste un fuori?'.

Interpretazione

Elabora una riflessione personale sul brano facendo riferimento ad altre città incontrate nei tuoi percorsi di lettura e/o nelle arti figurative e nel cinema. Puoi anche approfondire il tema proponendo una tua visione basata sull'esperienza personale degli spazi urbani.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: Massimo Mazzotti, *La bomba che inaugurò la guerra fredda*, in *L'anno piú grande*, supplemento a "il manifesto", 27 dicembre 2024, pp. 22-23. «Il primo attacco atomico della storia avviene alle 8:15 del 6 agosto 1945, sulla città di Hiroshima. Il secondo, e per ora ultimo, ha luogo tre giorni dopo, su Nagasaki. A Hiroshima era un bel mattino d'estate, soleggiato e senza vento. L'esplosione della bomba, nome in codice Little Boy, incenerisce tredici chilometri quadrati, uccidendo istantaneamente circa 80 mila persone. [...] Controverso è il significato storico di questo bombardamento nucleare, e la sua relazione con il nostro presente. Era veramente necessario usare la nuova arma in questo modo? Molti politici



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



e storici hanno difeso quella che potremmo chiamare l'interpretazione ortodossa di Hiroshima, ossia la sua necessità militare, e quindi la sua giustificazione morale. In breve: continuare la guerra in modo convenzionale avrebbe portato a un'invasione alleata del Giappone e a ulteriori perdite di vite umane – un milione circa, si disse. L'uso dell'atomica avrebbe quindi ridotto la durata e il numero di vittime del conflitto.

La ricerca storica ha contraddetto in buona parte questi argomenti. Che una grande e prolungata invasione di terra fosse necessaria per concludere il conflitto è discutibile. E, comunque, gli eventuali costi umani erano largamente sovrastimati. Le ragioni del bombardamento atomico furono probabilmente molteplici: al di là del suo effetto sul Giappone contava anche, e molto, garantire l'indiscussa supremazia americana nel Pacifico.

[...]. Ma Hiroshima non fu solo la conseguenza di calcoli strategici. [...] Ci fu sicuramente un fenomeno di inerzia istituzionale: il progetto Manhattan fu una mobilitazione tecnoscientifica senza pari, che nel 1944 impiegava 130mila persone e che costò più di due miliardi di dollari dell'epoca.

[...] Inaugurato nel 1942 per battere i nazisti nella corsa all'atomica, il progetto Manhattan raggiunse l'obiettivo quando la Germania si era arresa. Che fare? Il bersaglio doveva cambiare, e ci fu anche chi disse che non aveva più senso utilizzare la nuova arma contro una città nemica. Ma la macchina era in movimento, e troppi leader - politici, militari, e scientifici - avevano dato per scontato che la bomba sarebbe stata usata in un attacco. [...]

Lo storico Andrew Ritter parla invece di una graduale erosione etica che era avvenuta durante i tre anni del progetto. Un'erosione che portò a vedere l'uso dell'atomica su una città giapponese come un passo ragionevole e in continuità con il passato. Dopotutto, il solo bombardamento di Tokyo della notte del 9 marzo 1945 aveva causato circa centomila vittime. Può sorprendere scoprire che, ai primi di agosto del 1945, i vertici militari e politici americani tendevano a considerare l'atomica un'arma tattica, non molto diversa dalle altre già in uso, solo più potente. Tanto che immaginavano di doverne usare diverse per piegare il Giappone.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Fu solo gradualmente, nei giorni e settimane che seguirono la resa incondizionata, che emerse con chiarezza il significato strategico dell'atomica, un'arma che cambia, in forza della sua sola esistenza, il panorama geopolitico globale. Ripercorrere la strada che porta a Hiroshima mostra come sia impossibile cogliere in anticipo tutte le implicazioni di una tecnologia radicalmente nuova. Mostra anche come nulla fosse predeterminato, e che altre scelte erano possibili. Quella che fu percepita dai protagonisti come mancanza di alternative fu in realtà un'incapacità di vederle e di coglierle: è un effetto dell'erosione etica di cui parla Ritter. Il livello di violenza considerato accettabile era slittato drammaticamente, e aveva finito col legittimare l'uso di una tecnologia dalle capacità distruttive senza precedenti».

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano.
2. Cosa intende l'autore con le espressioni 'inerzia istituzionale' ed 'erosione etica'?
3. Spiega perché la bomba atomica è 'un'arma che cambia, in forza della sua sola esistenza, il panorama geopolitico globale'
4. Per quale motivo era stato legittimato l'uso di un'arma così distruttiva?

Produzione

Rifletti sull'eredità di Hiroshima e Nagasaki considerando se oggi la tecnologia nucleare sia ancora decisiva per gli equilibri mondiali. Esprimi il tuo punto di vista in modo organico e coerente attingendo alle conoscenze e alle informazioni in tuo possesso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: Erri De Luca, Passaparola. La perdita delle parole, su Il Blog delle Stelle, 17 settembre 2012,

[https://www.ilblogdellestelle.it/2012/09/passaparola -
la perdita delle parole - erri_de_luca.html](https://www.ilblogdellestelle.it/2012/09/passaparola_la_perdita_delle_parole_-_erri_de_luca.html)



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



«L’argomento della perdita di significato e di peso della parola mi riguarda, perché sono uno che traffica con la scrittura e quindi più che perdita di senso della parola credo che nei nostri tempi ci sia

una perdita di responsabilità della parola e cioè la parola è diventata prevalentemente pubblicitaria, cioè deve servire in quel momento a esaltare il proprio argomento e il proprio prodotto, ma poi non porta a nessuna responsabilità, se afferma il falso e può essere smentita in ogni momento, anche successivamente, la parola pubblica senza che chi la abbia pronunciata falsa ne subisca le conseguenze. Uno può dire una qualunque affermazione senza bisogno di verificarla, di controllarla, anzi sapendo anche che è imprecisa, usando e spacciando un vocabolario falso, senza che se ne porti discredito alla sua carriera e autorità. C’è una perdita di responsabilità della parola. [...]

Cerchiamo di difendere la nostra integrità di persone anche attraverso il linguaggio, usando quello appropriato, il linguaggio più giusto, c’è una giustizia nelle parole, o una ingiustizia, che dobbiamo riconoscere e dobbiamo rivendicare.

La faccenda è che uno si impadronisce del proprio vocabolario a forza di leggere, di leggere tanto, a me è capitato così, fino da ragazzino, di imbottirmi la testa e anche di soffocare un po’ del mio tempo libero, buona parte di questo, leggendo, leggendo e straleggendo, e questo mi ha dato un diritto di cittadinanza dentro la lingua. Non sono un cliente della lingua, non mi faccio mettere in bocca le parole dall’imbonitore di turno, ma sono il proprietario della mia lingua, il residente della mia lingua e dunque ho una forza maggiore di protezioni, ho anticorpi in più grazie al fatto che ho letto un sacco.

E allora il mio consiglio unico e possibile è quello di appassionarsi di lettura e non far passare nessun giorno senza questa compagnia. Io sono uno che ha avuto fortuna con i libri grazie a questo sistema di passaparola, uno che ha letto una mia pagina, un mio libro, un mio racconto, poi l’ha consigliato agli altri, ecco, il sistema di passaparola, questo meccanismo magnifico, orizzontale, da persona a persona, è il più efficace strumento di comunicazione che abbiamo.»



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individua la tesi con le argomentazioni a supporto.
2. Cosa intende lo scrittore con la frase: 'c'è una perdita di responsabilità della parola'?
3. Commenta l'affermazione: 'c'è una giustizia nelle parole, o una ingiustizia, che dobbiamo riconoscere e dobbiamo rivendicare'.
4. Quale funzione riveste la lettura a parere di Erri De Luca?

Produzione

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sull'argomento e spiegando se condividi le considerazioni dell'autore. Esprimi le tue opinioni elaborando un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: Elena Cattaneo, *Scienziate. Storie di vita e di ricerca*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2024, pp. 6-9.

«Per molto tempo, quando mi veniva chiesto se e quanto il fatto di essere donna, moglie e madre avesse in qualche modo condizionato o svantaggiato la mia vita professionale, la mia risposta è stata un "no" convinto.

[...] Negli anni ho visto anche molte donne, colleghe e non, fermarsi un attimo prima di "fare il salto", per mancanza di opportunità e di condizioni adatte, per esempio per la difficoltà di conciliare un maggiore impegno lavorativo con la presenza in famiglia. A volte ho interpretato, sbagliando, queste rinunce come una semplice mancanza di ambizione. In ogni caso, ho sempre dato poco peso al contesto in cui tutto ciò si realizzava. [...]

Ho preso quindi sempre più coscienza di come possa essere riduttivo denunciare soltanto il cosiddetto "soffitto di cristallo", perché quell'immagine induce a pensare che il problema sia solo nell' "ultimo miglio" professionale, ai gradi più alti della carriera. Io stessa, con questa idea (errata) in mente, ho passato anni a ricercare esempi di donne che, in ambito scientifico-accademico, potevano essere di riferimento per aver



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



infranto quel soffitto: la prima presidente del CNR, le prime rettrici, la prima presidente della Conferenza dei rettori, la prima donna europea comandante della Stazione spaziale internazionale, ecc. Sono indubbiamente delle conquiste. Ma a che punto sono rimaste tutte le altre donne? La maggior parte nemmeno arriva a intravedere il “soffitto di cristallo” perché la disparità di genere è radicata a ogni livello e interrompe la loro corsa molto prima. Non parlo solo dell’ambito universitario, ma di una disparità presente in ogni momento della nostra vita, consolidata da schemi e comportamenti profondi e dominanti che ci ancorano a ruoli sociali prefissati e dati per scontati.

Anche a partire da queste esperienze dirette, ho pensato che convincersi che la disparità non esista, tanto da sostenerlo pubblicamente, si possa leggere come un modo per confortarci e rassicurarci rispetto alle nostre scelte, abitudini e ambienti di vita. [...] Illuminante per giungere a queste conclusioni è stato per me il libro Doppio standard della sociologa dell’Università del Salento Camilla Giaschi [...] “La letteratura psicosociale”, mi ha spiegato, “conferma che gli stereotipi di genere sono instillati fin dall’infanzia e sono presenti in entrambi i sessi, si consolidano con la pre-adolescenza condizionando comportamenti e messaggi consci e inconsci e hanno effetti negativi sull’autostima femminile”. [...] Se è il contesto a influenzare le dinamiche sociali, c’è speranza per il futuro».

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il testo mettendo in evidenza la tesi di fondo e gli snodi argomentativi.
2. Esplicita il significato della metafora ‘soffitto di cristallo’ e individua le ragioni per cui l’autrice la contesta.
3. In che rapporto sono i frequenti richiami all’esperienza diretta e il ricorso a fonti autorevoli?
4. Spiega l’affermazione: ‘Se è il contesto a influenzare le dinamiche sociali, c’è speranza per il futuro’.

Produzione



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Spiega argomentando il brano proposto ed elaborando una tua riflessione sull'argomento presentato da Elena Cattaneo. Condividi le considerazioni dell'autrice? Elabora un testo in cui esprimi le tue opinioni organizzando la tua tesi e le argomentazioni a supporto in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO ARGOMENTATIVO

SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ PROPOSTA C1

Testo tratto da: Umberto Eco, Pape Satàn Aleppe. Cronache di una società liquida, La nave di Teseo, Milano, 2016, pp. 352-354.

Sulla labilità dei supporti «Sono stati supporti di informazione scritta la stele egizia, la tavoletta d'argilla, il papiro, la pergamena e ovviamente il libro a stampa. Il quale ultimo ha mostrato sinora di sopravvivere bene per cinquecento anni, ma solo se si tratta di libri fatti con carta di stracci. Da metà Ottocento si è passati alla carta di legno, e pare che questa abbia una durata massima di settant'anni (e infatti basta prendere in mano giornali o libri del dopoguerra per vedere come molti di essi si sbriciolano appena li si sfoglia). Pertanto da tempo si fanno convegni e si studiano mezzi di vari tipo per salvare tutti i libri che affollano le nostre biblioteche, e uno dei più gettonati (ma quasi impossibile da realizzare per ogni libro esistente) è la scannerizzazione di tutte le pagine e il loro trasporto su supporto elettronico. Ma qui viene fuori un altro problema: tutti i supporti per il trasporto e la conservazione dell'informazione, dalla foto alla pellicola cinematografica, dal disco sino alla chiavetta USB che usiamo nel nostro computer, sono più deperibili del libro. Di alcuni di essi lo sappiamo: nelle vecchie audiocassette dopo un poco il nastro si attorcigliava, si tentava di disattorcigliarlo inserendo la matita nel buchino, ma spesso con risultati nulli; le videocassette perdono facilmente i colori e la definizione, e se le si usano troppe volte per studio, facendole andare avanti e indietro, si rovinano ancor prima.

Abbiamo però avuto tempo ad accorgerci di quanto potesse durare un disco in vinile senza sfregiarsi troppo, ma non abbiamo avuto tempo di verificare quanto dura un CD-ROM dato che, salutato come invenzione che avrebbe sostituito il libro, è subito uscito dal mercato perché agli stessi



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



contenuti si poteva accedere on line e a costo più conveniente. Non sappiamo quanto durerà un film in DVD, sappiamo solo che talora inizia già a fare le bizze quando lo facciamo girare troppo volte. [...]

Quindi di tutti i supporti meccanici, elettrici ed elettronici o sappiamo che sono rapidamente perituri, o non sappiamo ancora quanto durino e probabilmente non lo sapremo mai. [...]

I supporti moderni sembrano mirare più alla diffusione dell’informazione che alla sua conservazione.

Il libro invece è stato strumento principe della diffusione (si pensi al ruolo che ha avuto la Bibbia a stampa per la riforma protestante) ma al tempo stesso anche della conservazione. È possibile che tra qualche secolo l’unico modo per avere notizie sul passato, smagnetizzatisi tutti i supporti elettronici, sia ancora un bell’incunabolo.»

Esponi il tuo punto di vista sull’argomento affrontato da Umberto Eco (1932 – 2016) e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: Nuccio Ordine, L’utilità dell’inutile. Manifesto, La nave di Teseo, Milano, 2023, pp. 40-41.

«Non a caso negli ultimi decenni le discipline umanistiche vengono considerate inutili, vengono marginalizzate non solo nei programmi scolastici, ma soprattutto nelle voci dei bilanci statali e nelle risorse di enti privati e di fondazioni. Perché impegnare denaro in un ambito condannato a non produrre profitto?

Perché destinare fondi a saperi che non apportano un rapido e tangibile utile economico? All’interno di questo contesto fondato esclusivamente sulla necessità di pesare e misurare in base a criteri che privilegiano la quantitas, la letteratura (ma lo stesso discorso potrebbe valere per altri saperi umanistici e per quei saperi scientifici liberi da un immediato scopo utilitaristico) può invece assumere una funzione fondamentale, importantissima: proprio per il suo essere immune da qualsiasi aspirazione



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



al profitto potrebbe porsi, di per sé, come forma di resistenza agli egoismi del presente, come antidoto alla barbarie dell'utile che è arrivata perfino a corrompere le nostre relazioni sociali e i nostri affetti più intimi. La sua esistenza stessa, infatti, richiama l'attenzione sulla gratuità e sul disinteresse, valori ormai considerati controcorrente e fuori moda.»

Traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue letture e dalle tue conoscenze, rifletti sui contenuti del brano di Nuccio Ordine (1958 - 2023), articolando il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.
Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore

Seconda Simulazione 10/05/2026

PROPOSTA A1

Alda Merini, La terra Santa, Libri Scheiwiller, Milano, 2005.

Ieri ho sofferto il dolore
Ieri ho sofferto il dolore,
non sapevo che avesse una faccia sanguigna,
le labbra di metallo dure,
una mancanza netta d'orizzonti.
Il dolore è senza domani,
è un muso di cavallo che blocca
i garretti possenti,
ma ieri sono caduta in basso,
le mie labbra si sono chiuse
e lo spavento è entrato nel mio petto
con un sibilo fondo
e le fontane hanno cessato di fiorire,
la loro tenera acqua
era soltanto un mare di dolore



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



in cui naufragavo dormendo,
ma anche allora avevo paura
degli angeli eterni.

Ma se sono così dolci e costanti,
perché l'immobilità mi fa terrore?

Alda Giuseppina Angela Merini (1931-2009), internata per la prima volta nel 1947 per un disturbo

bipolare, alternò periodi di salute e di malattia: a queste esperienze si deve la maggior parte della sua produzione letteraria.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta in sintesi il contenuto della poesia.
2. Descrivi la struttura metrica e stilistica del testo.
3. Individua le metafore che Alda Merini utilizza per riferirsi al dolore.
4. Per quale motivo 'il dolore è senza domani'? E quali sono le sensazioni della poetessa di fronte ad esso?

Interpretazione

Facendo riferimento alla produzione di Alda Merini e/o di altri autori a te noti, elabora una riflessione sulla modalità con cui nella letteratura è stato affrontato il tema del dolore e della scrittura come forma di salvezza.

PROPOSTA A2

Cesare Pavese, La casa in collina e altri racconti, Einaudi, Torino, 1977, pp. 98-99 e 136-137.

«Alzai le spalle anche stavolta. Le alzavo sovente in quei giorni. Il finimondo sempre atteso era arrivato. Era chiaro che Torino tranquilla in distanza, la solitudine dei boschi, il frutteto, non avevano più senso. Eppure tutto continuava. Sorgeva il mattino, calava la sera, maturava la frutta. M'aveva preso una speranza, una curiosità affannosa: sopravvivere al crollo, fare in tempo a conoscere il mondo di dopo.

Alzavo le spalle ma bevevo le voci. Se qualche volta mi tappavo le orecchie, era perché sapevo bene, troppo bene, quel che avveniva e mi mancava il coraggio di guardarlo in piena faccia. La salvezza appariva questione di giorni, forse di ore, e si stava attaccati alla radio, si scrutava il cielo, ci si svegliava ogni mattina con un sussulto di speranza. La salvezza non venne. Vennero, bisbigliate, le prime notizie di sangue [...] Le strade e le campagne formicolavano di fuggiaschi, di soldati infagottati in impermeabili,



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



stracci, giacchette, scampati dalle città e dalle caserme dove tedeschi e neo-squadristi infuriavano. Torino era stata occupata senza lotta, come l’acqua sommerge un villaggio; tedeschi ossuti e verdi come ramari presidiavano la stazione, le caserme; la gente andava e veniva stupita che nulla accadesse, nulla mutasse; non tumulti, non sangue per le vie; solamente, incessante, sommersa, sotterranea, la fiumana di scampati, di truppa, che colava per i vicoli, nelle chiese, alle barriere sui treni. Altre cose strane accadevano. Lo seppi da Cate, da Dino, dai loro bisbigli e ammicchi d’intesa. Fonso e gli altri incettavano armi, svaligiavano magazzini e ripostigli; qualcosa nascondevano anche alle Fontane.

[...]

Oggi ancora mi chiedo perché quei tedeschi non mi aspettarono alla villa mandando qualcuno a cercarmi a Torino. Devo a questo se sono ancora libero, se sono quassù. Perché la salvezza sia toccata a me e non a Gallo, non a Tono, non a Cate, non so. Forse perché devo soffrire dell’altro? Perché sono il più inutile non merito nulla, nemmeno un castigo? Perché ero entrato quella volta in chiesa? L’esperienza del pericolo rende vigliacchi ogni giorno di più. Rende sciocchi, e sono al punto che esser vivo per caso, quanto tanti migliori di me sono morti, non mi soddisfa e non mi basta. A volte, dopo aver ascoltato l’inutile radio, guardando dal vetro le vigne deserte penso che vivere per caso non è vivere. E mi chiedo se sono davvero scampato» In questo romanzo Cesare Pavese (1908 – 1950) affronta il tema della Resistenza attraverso il racconto di Corrado, protagonista del romanzo.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano.
2. Quale posizione assume Corrado nei confronti di quello che accade intorno a lui?
3. ‘Penso che vivere per caso non è vivere. E mi chiedo se sono davvero scampato’: cosa intende

Corrado con questa riflessione?

4. Qual è la tua considerazione sulla frase ‘l’esperienza del pericolo rende vigliacchi ogni giorno di più’?

Interpretazione

Facendo ricorso alle tue conoscenze e alle letture personali, approfondisci l’interpretazione complessiva del brano, con collegamenti ad altre opere di Pavese e/o ad altri autori e testi a te noti, che presentino opportuni riferimenti al tema della sopravvivenza in situazioni di pericolo come quella descritta.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



PROPOSTA B1

Testo tratto da: Emilio Gentile, L'apocalisse della modernità, Mondadori, Milano 2008, pp. 11–12. «Il brutale realismo della guerra, osservava la «Contemporary Review»¹ nel febbraio 1918, aveva intensificato «l'aspirazione per un mondo più nobile e più elevato come risultato del martirio del mondo civile. La gente più sana e più pacata va dicendo: tutto sarà differente dopo la guerra, dovremo iniziare tutto di nuovo, dobbiamo chiudere con gli errori e i fallimenti del passato». Ma queste aspirazioni apparivano «sentimentali e prive di fondamento», perché era «letteralmente impossibile cominciare tutto da capo». Se interroghiamo la gente comune e i semplici soldati, aggiungeva la rivista, «scopriamo che essi non sono abbacinati dalla visione apocalittica di un nuovo cielo e una nuova terra, ma desiderano solo sicurezza e momenti di pace, farla finita con l'aggressività, badare alla famiglia, e ristabilire al più presto gli aspetti familiari della vita comune».

Tre anni prima, nel marzo 1915, mentre l'Italia si accingeva a intervenire nel conflitto, un letterato che in battaglia avrebbe poi perso la vita, Renato Serra, commentando le speranze di un mondo nuovo o rinnovato,

che in molti si aspettavano di veder nascere dalla guerra, aveva osservato che essa «è un fatto, come tanti altri in questo mondo; è enorme, ma è quello solo; accanto agli altri, che sono stati e che saranno: non vi aggiunge; non vi toglie nulla, non cambia nulla, assolutamente, nel mondo». Forse erano molti, forse erano la maggioranza i soldati coscritti che erano andati al fronte con la stessa convinzione. E forse erano anche molti, forse erano la maggioranza, i reduci che alla fine del conflitto avrebbero condiviso i sentimenti sconfortati della rivista inglese. Ma non erano stati pochi, o erano stati comunque una numerosa minoranza, specialmente giovani, coloro che all'inizio della Grande Guerra avevano esultato ed erano partiti volontari ed entusiasti, convinti che stesse iniziando una nuova era per l'umanità, che gli individui e le nazioni sarebbero stati rigenerati dal sangue, e che dalla guerra sarebbe nato un mondo nuovo e un uomo nuovo, più sano e più nobile negli ideali e nelle azioni. E non furono pochi, e formarono comunque minoranze numerose e attive, quelli che all'indomani della fine dei combattimenti pensarono che la guerra era stata in effetti un'esperienza tragica ma grandiosa, dalla quale un mondo nuovo e un uomo nuovo dovevano necessariamente nascere. Forse erano già in gestazione: le sofferenze atroci che il conflitto aveva imposto all'umanità erano le inevitabili conseguenze del parto. In Italia, la possibilità della pace, con l'approssimarsi della vittoria, dopo le vociferazioni dell'abdicazione di Guglielmo II nell'ottobre 1918, fu salutata dagli interventisti come l'annuncio di una nuova era per l'umanità. [...] Fra i dubbiosi e gli entusiasti, altri pensarono, guardando il mondo nuovo costruito sulle rovine umane e



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



materiali, che la Grande Guerra era stata in realtà il naufragio della civiltà moderna. Forse la civiltà stessa era annegata».

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il brano proposto.
2. Quale funzione svolge la serie di citazioni dalla 'Contemporary Review'?
3. Come si inserisce nel ragionamento di Emilio Gentile il richiamo alla posizione di Renato Serra?
4. Con quali argomentazioni le 'minoranze numerose e attive' potevano sostenere che la guerra era stata 'un'esperienza tragica ma grandiosa'?

Produzione

Prendendo spunto dall'analisi del brano proposto e sulla base delle tue conoscenze e delle tue letture, rifletti sugli scenari che precedettero e seguirono la I guerra mondiale, soffermandoti sull'idea della Grande Guerra come 'naufragio della civiltà moderna', intesa in primo luogo come civiltà europea.

- 1 «Contemporary Review»: rivista inglese fondata nel 1866.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: Maurizio Ferraris, L'intelligenza naturale tra tecnica e politica, in Pandora Rivista (online), 25 novembre 2024.

«Le differenze tra l'intelligenza naturale e quella artificiale sono molteplici. Intanto l'intelligenza naturale è incarnata in un corpo: i desideri, i sentimenti, i timori, sono tutti elementi che hanno gli umani in quanto viventi, come ogni altro organismo, e che le macchine non possono avere.

Nasciamo dotati della volontà, siamo dominati dalla nostra oppure ci riscopriamo paralizzati da quella altrui, e il fatto che per noi sia così importante ci dice che l'intelligenza naturale è una mente finalizzata e con degli obiettivi che ricerchiamo in prima persona. La macchina, al contrario, non ha volontà e finalità: quando vince a scacchi, è perché qualcuno l'ha programmata per vincere, altrimenti non avrebbe mai nemmeno iniziato la partita. Una seconda differenza è che tutti gli organismi muoiono e hanno un metabolismo che cerca di differire il più possibile questo momento della morte. Questo tentativo di differimento condiziona potentemente la vita della mente degli esseri umani nella ricerca di quegli obiettivi di cui sopra, mentre non può fare altrettanto con una "mente artificiale", posto che si possa parlare della mente di un telefonino o di un computer. Quella umana è una mente attrezzata che fa un uso sistematico di attrezzi. Fra questi attrezzi, insieme agli occhiali, ai tavoli, alle penne e



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ai fogli di carta, c'è l'intelligenza artificiale. Questo ci differenzia non rispetto alle macchine, ma rispetto agli animali non umani, che certo fanno un uso occasionale di attrezzi ma non sono un'intera forma di vita governata dal rapporto con la tecnologia. Tramite questo rapporto, la nostra mente è capitalizzata proprio perché produciamo memorie sia interne che esterne, attraverso cui riusciamo a capitalizzare il sapere e a trasmetterlo alle generazioni successive. Anche questa è una caratteristica che non ha nessun tipo di animale non umano, una pedagogia consapevole che ci accompagna per tutta la vita. È un capitale di sapere e di verità che appartiene all'umano, senza il quale non ha alcun significato. Non si tratta di essere iperantropocentrici ma di situare la nostra posizione: siamo quel pezzetto dell'universo che presenta questo tipo di forma di vita e dentro a quella forma di vita c'è il sapere. Tante altre forme di vita non hanno il sapere come loro caratteristica, ma non dobbiamo descrivere tutto questo sempre in termini di vantaggi evolutivi. C'è, anzi, rispetto all'umano l'idea che abbia un forte svantaggio evolutivo perché non ha un suo mondo proprio e ne abita sempre di diversi: questo fa sì che sia sempre esposto, angosciato, con tendenze a capitalizzare, perché non sa che cosa gli succederà l'indomani. Se ci pensiamo, un gatto a quattro mesi è già autonomo, mentre un umano non lo è neanche a quaranta o a ottant'anni.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Come viene definita l'intelligenza artificiale nel brano?
3. Qual è la diretta conseguenza del rapporto con la tecnologia per l'uomo?
4. Spiega perché l'autore è convinto che 'tante altre forme di vita non hanno il sapere come loro caratteristica, ma non dobbiamo descrivere tutto questo sempre in termini di vantaggi evolutivi'.

Produzione

Sulla base delle tue conoscenze personali, delle tue esperienze e delle tue letture, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sulla tematica proposta nel brano. Argomenta in modo tale che gli snodi della tua esposizione siano organizzati in un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: Vito Mancuso, La via della bellezza, Garzanti, Milano 2018.

«La vita è bella? Oppure non lo è? Per rispondere adeguatamente a questi interrogativi occorre prima stabilire come sia possibile capire se una cosa (un oggetto, un fenomeno naturale, una persona) sia bella oppure no. In prima approssimazione



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



la mia risposta è che lo si può capire a partire dal desiderio di unificazione prodotto in noi dall'immagine e dal pensiero di quella cosa: a quanto ci appare bello infatti ci vogliamo unire, dal suo contrario distaccare. E un istinto naturale, direi fisiologico, iscritto cioè nella logica che governa la natura-physis, compresa la nostra, e che già venticinque secoli fa veniva colto dal poeta greco Teognide con queste parole attribuite alle Muse e alle Grazie: «Ciò che è bello, è amato; ciò che bello non è, non è amato», laddove questo amore esprime il desiderio di eros. Per questo la dimensione estetica è tanto curata nel commercio, dagli spot, la cui realizzazione costa milioni, alla frutta e alla verdura sui banchi del mercato: la nostra mente, percependo il bello, sente il desiderio spesso irresistibile di aderirvi. Ma tornando alla vita, qual è la situazione al riguardo? È bella oppure no? La mia risposta è che la vita è supremamente bella: la prova è data dal fatto che l'istinto più forte nei viventi è quello di sopravvivenza. Sentiamo scorrere dentro di noi il desiderio di vivere che ci fa aderire alla vita con una forza più intensa di quella che tiene un mollusco avvinto a uno scoglio, e ciò dimostra che la vita è così bella che (quasi) non possiamo pensare nulla di più bello e di attraente. Sembrerebbe quindi tutta una festa, la vita. Così però non è. Ha scritto Boris Pasternak: «Com'è bello il mondo! Ma perché proprio questo dà un senso di dolore?». [...] C'è una domanda inevitabile che si profila nella mente di chiunque inizi a riflettere sull'argomento: la bellezza esiste come una dimensione consistente in sé e per sé, o è solo una questione di gusti personali, e più ancora di epoche e di latitudini? Chi di noi avrebbe gli stessi gusti se fosse nato nel centro dell'Africa, sulle Ande o su un'isola del Giappone? O se fosse nato esattamente nel medesimo luogo ma tremila anni prima? O anche solo trent'anni fa? Non è del resto necessario viaggiare nello spazio e nel tempo per constatare l'immane disparità di gusti che divide gli esseri umani, basta uscire di casa e soffermare lo sguardo sulla gente che passa.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano proposto.
2. Secondo Mancuso, come è possibile capire se una cosa è bella o no?
3. Per quale motivo la frutta e la verdura sui banchi del mercato rispettano una dimensione estetica?
4. Con quale argomentazione si sostiene l'idea della soggettività della bellezza?

Produzione

Partendo dall'affermazione del poeta greco Teognide 'Ciò che è bello, è amato; ciò che bello non è, non è amato', elabora un testo coerente e coeso in cui, con esempi



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



tratti dalla tua esperienza personale, esponi le tue riflessioni sulla disparità dei gusti in tema di bellezza.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU
TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: "Lettera del Santo Padre Francesco sul ruolo della letteratura nella formazione",

<https://www.vatican.va/content/francesco/it/letters/2024/documents/20240717-lettera-ruololetteratura-formazione.html>

«A differenza dei media audiovisivi, dove il prodotto è più completo e il margine e il tempo per "arricchire" la narrazione o interpretarla sono solitamente ridotti, nella lettura di un libro il lettore è molto più attivo. In qualche modo riscrive l'opera, la amplifica con la sua immaginazione, crea un mondo, usa le sue capacità, la sua memoria, i suoi sogni, la sua stessa storia piena di drammi e simbolismi, e in questo modo ciò che emerge è un'opera ben diversa da quella che l'autore voleva scrivere. Un'opera letteraria è così un testo vivo e sempre fecondo, capace di parlare di nuovo in molti modi e di produrre una sintesi originale con ogni lettore che incontra. Nella lettura, il lettore si arricchisce di ciò che riceve dall'autore, ma questo allo stesso tempo gli permette di far fiorire la ricchezza della propria persona, così che ogni nuova opera che legge rinnova e amplia il proprio universo personale.»

Rifletti sul valore della lettura come esperienza per la conoscenza e per la crescita personale dei giovani, in particolare per quelli della tua generazione. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: "Adolescenti e tecnologie. L'Australia vieta i social media ai minori di 16 anni", avvenire.it, 27 novembre 2024.

«L'Australia ha vietato l'utilizzo dei social media ai giovani sotto i 16 anni. Dopo lunghe trattative, il Parlamento ha approvato una legge nazionale che impone alle piattaforme social di verificare l'età degli utenti attraverso sistemi biometrici o documenti d'identità: saranno le Big Tech, e non i genitori o i minori, a dover garantire l'implementazione di queste protezioni e a verificarne il corretto funzionamento.

La sperimentazione di metodi per far rispettare le nuove regole inizierà a gennaio e il divieto entrerà in vigore tra un anno. La legge australiana, negli intenti dei legislatori, contiene solide disposizioni sulla privacy, tra cui l'obbligo per le piattaforme di



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



distruggere qualsiasi informazione raccolta per proteggere i dati personali degli utenti e non sono previste esenzioni per il consenso dei genitori, né per gli account preesistenti.

Come dimostrano recenti studi, gli adolescenti utilizzano in media 40 app diverse ogni settimana. Sebbene i genitori vogliano essere coinvolti nell'esperienza online dei loro figli, molte ricerche evidenziano quanto questo sia complicato: in particolare l'80% dei genitori ha dichiarato di sentirsi sopraffatto e di non sapere sempre che tipo di strumenti hanno a disposizione i propri figli, tra le diverse app utilizzate. Per questo la maggioranza dei genitori italiani, il 68%, preferirebbe avere un controllo a livello di App store rispetto alle singole applicazioni, in modo da gestire più facilmente l'approvazione del download delle app sui telefoni dei propri figli.»

Il testo proposto presenta un problema di grande attualità: la regolamentazione della rete e dei social media per i giovani. A partire dal testo proposto, facendo riferimento alle tue esperienze e alle tue conoscenze, proponi una tua riflessione sull'uso delle tecnologie da parte degli adolescenti.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA DI ITALIANO

CANDIDATO/A _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 12 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale 3 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. 3 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 3 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 3 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
TIPOLOGIA A Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). 2 punti	1 parzialmente raggiunto 1,5 raggiunto 2 pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). 3 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. 3 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA B Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA C Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto

TOTALE PUNTI _____



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA DI ITALIANO BES

CANDIDATO/A _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 12 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale 4 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3-4 pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. 4 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3-4 pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 4 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3-4 pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
TIPOLOGIA A Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). 2 punti	1 parzialmente raggiunto 1,5 raggiunto 2 pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). 3 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. 3 punti	1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA B Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA C Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto

TOTALE PUNTI _____

ALLEGATO C

**Testo delle simulazioni della seconda prova di indirizzo
ECONOMIA AZIENDALE
Prima simulazione (10/04/2026)**



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



PRIMA PARTE

La Gemax spa, impresa operante nel settore della porcellana artistica da oltre un secolo, ha subito negli ultimi anni una contrazione del fatturato causata dalla crisi generalizzata del settore. Tale riduzione ha quindi generato risultati economici modesti, se paragonati a quelli dei decenni precedenti.

Per fronteggiare la situazione, nel 2025 la produzione artigianale è stata ridotta in modo significativo favore di manufatti industriali rivolti alla grande distribuzione e al settore dell'hospitality.

Il Consiglio di Amministrazione ritiene tuttavia di dover ulteriormente diversificare la produzione e i canali di vendita al fine di recuperare quote di mercato. Si intende sostenere - per questo scopo – adeguati investimenti in ricerca e sviluppo oltre che sviluppare il canale delle vendite on-line.

Il CdA, inoltre, considera urgente un rinnovo parziale degli impianti e dei macchinari troppo energivori al fine di ridurre gli elevati costi dell'energia sostenuti nell'ultimo periodo.

Dal bilancio del 2024, risultavano i seguenti valori:

- Capitale proprio: € 18.900.000
- Leverage: 2,4
- ROI: 4,8%

Sulla base delle considerazioni esposte, lo studente rediga il bilancio della Gemax spa al

31/12/2025, da cui emerga un miglioramento della redditività del capitale investito.

SECONDA PARTE

Lo studente scelga due dei seguenti quesiti:

1. L'interpretazione dell'andamento della gestione aziendale richiede, tra l'altro, l'analisi di bilancio per indici. Redigere il report contenente l'analisi patrimoniale e finanziaria del bilancio di Gemax SPA, utilizzando gli opportuni indicatori.
2. La ALFA SPA, nell'ambito di un processo di ristrutturazione aziendale, provvede al rinnovo ed alla sostituzione degli impianti di una linea produttiva. Dopo aver trattato



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



delle possibili modalità di acquisizione dei beni strumentali ed indicato quale sia la scelta effettuata dal management motivandola, si presentino le scritture contabili di gestione redatte da Alfa SPA relative ad una delle modalità di acquisto scelte dal management e quelle relative alla cessione degli impianti (dati mancanti a scelta).

3. La Spa Gamma, operante nel settore alimentare, ha redatto il conto economico dell'anno 2025 secondo i criteri degli art. 2423 e segg.ti, dal quale è emerso un risultato ante imposte di € 385.000. In sede di dichiarazione dei redditi si sono apportate le rettifiche ottemperando agli obblighi derivanti dall'osservanza delle norme del TUIR riguardanti le plusvalenze, le manutenzioni e riparazioni, interessi passivi, ammortamenti e le svalutazioni crediti. Tenere presente che dell'anno 2024 si erano rinviate manutenzioni e riparazioni per € 50.000 pari al 1/5 delle manutenzioni non deducibili dello stesso anno. Il candidato determini il carico fiscale e rediga, inoltre, le scritture in PD relative alle imposte (acconti, ritenute subite alla fonte, liquidazione di fine periodo) sapendo che le imposte del 2024 ammontavano a 98.000 euro.

4. Gamma spa, impresa industriale monoprodotto, realizza la produzione sfruttando parzialmente la capacità produttiva e sostenendo costi fissi totali pari a euro 2.375.000. Con dati mancanti a scelta, si calcoli e commenti il punto di equilibrio. Si analizzino inoltre gli effetti che hanno sul punto di equilibrio investimenti su impianti ad alta tecnologia atti a migliorare la qualità del prodotto e con un conseguente aumento del prezzo di vendita del 4%.

Durata massima della prova: 6 ore.

Sono consentiti la consultazione del Codice civile non commentato e l'uso di calcolatrici tascabili non programmabili.

Seconda simulazione (12/05/2026)

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Dalla Relazione sulla gestione di Alfa spa, allegata al bilancio al 31/12/2025 vengono estrapolate le seguenti informazioni.

Attività operativa e andamento gestionale



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Alfa spa, impresa che produce e commercializza macchine per il caffè, opera su un mercato prevalentemente nazionale. Nel corso dell’esercizio 2025, pur in un contesto macroeconomico ancora complesso, i fenomeni avversi che hanno penalizzato l’attività dell’impresa degli ultimi tre esercizi, si sono attenuati: le tensioni sulla disponibilità delle materie prime e dell’energia, causate dal conflitto russo-ucraino, sono in fase di parziale risoluzione e i nuovi dazi introdotti dagli Stati Uniti d’America non hanno influenzato la nostra richiesta di materie prime. I risultati dell’esercizio 2025 sono positivi e in linea con le previsioni effettuate sia in termini di ricavi sia in termini di redditività.

Condizioni operative e sviluppo dell’attività

Il comparto dei produttori di macchine per il caffè ha chiuso il 2025 con un fatturato in crescita rispetto all’esercizio precedente. La sostenibilità è diventata un obiettivo cruciale nel mercato in cui opera l’impresa con produttori che pongono sempre più attenzione al design e all’utilizzo di materiali eco-compatibili e Alfa spa lo ha dimostrato avviando azioni concrete in attuazione dei principi ESG (Environmental, Social, Governance). Questo cambiamento segna una svolta nell’approccio del settore verso la responsabilità ambientale e la creazione di prodotti più sostenibili. Nel corso dell’esercizio 2025 l’impresa ha consolidato la propria posizione nel settore attraverso l’offerta di prodotti di alta qualità, investendo nella ricerca e nell’innovazione per soddisfare le esigenze dei consumatori e mantenere standard elevati nella produzione.

Sviluppo della domanda e andamento dei mercati

Il management dell’impresa ha pianificato nuove iniziative per l’esercizio 2025, con l’obiettivo di mantenere la competitività in un mercato in continua evoluzione, dove l’intelligenza artificiale emerge come possibilità per lo sviluppo futuro. L’evoluzione dei gusti e delle richieste dei consumatori ha incentivato l’impresa a sviluppare prodotti sempre più sofisticati e dotati di caratteristiche personalizzabili.

Andamento economico, finanziario e patrimoniale

Il bilancio d’esercizio al 31/12/2025 evidenzia un incremento delle vendite, una maggiore incidenza dei costi per servizi e per il personale. La struttura patrimoniale dell’impresa mostra un Capitale circolante netto positivo migliore dell’anno precedente. Gli indici patrimoniali sottolineano una corretta correlazione tra fonti di finanziamento e impieghi. Il grado di capitalizzazione dimostra l’indipendenza dell’impresa da finanziatori terzi.

Gli indici economici, elaborati sulla base del bilancio riclassificato dell’esercizio 2024, mostrano un’impresa con buone performances economiche: ROI 10% e ROS 8%. Negli ultimi tre esercizi gli utili sono stati destinati per intero agli azionisti.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



A tal proposito si conoscono anche i seguenti dati:

Il capitale sociale, interamente sottoscritto e versato, è costituito da 1.600.000 azioni del valore nominale unitario di 10,00 euro.

Riserve	Anno 2025	Anno 2024	Variazione
Riserva Legale	1.840.000	1.750.000	90.000
Riserva Statutaria	1.840.000	1.750.000	90.000

Il candidato, dopo aver analizzato le informazioni e i dati presenti nella Relazione sulla gestione, tragga da questa gli elementi necessari per redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico dell'esercizio 2025 di Alfa spa secondo le disposizioni degli artt 2423 e seguenti del codice civile.

SECONDA PARTE

1) L'interpretazione dell'andamento della gestione aziendale richiede, tra l'altro, l'analisi di bilancio per indici. Redigere il report contenente l'analisi economica del bilancio di ALFA SPA, utilizzando gli opportuni indicatori.

2) Utilizzando il metodo Full Costing determinare, con dati a scelta del candidato, il costo complessivo unitario e totale delle due varianti del prodotto RHX realizzate da Delta spa tenendo presente che:

- La variante A è lavorata in 3 reparti
- La variante B è lavorata in solo 2 reparti

Determinare infine i ricavi di vendita unitari e totali ipotizzando un risultato economico pari al 40% del costo industriale.

3) Redigere il Budget economico annuale dei costi diretti elaborato dai responsabili della programmazione di Delta spa, all'inizio dell'esercizio 2026, ipotizzando un incremento delle vendite del 5%, considerando che i ricavi delle vendite tratti dal bilancio d'esercizio al 31/12/2025 ammontano a euro 8.026.000.

4) Dopo aver descritto le funzioni della contabilità analitica con particolare riferimento nell'ambito delle decisioni aziendali, il candidato illustri le possibili situazioni in cui si pone il problema delle scelte "make or buy".

Stabilisca poi la convenienza per l'impresa Beta spa a esternalizzare la produzione del componente "ZX", che attualmente produce internamente nella misura di 15.000 unità annue, considerando le seguenti informazioni:

- la produzione interna comporta costi per le materie prime per euro 140.000,



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



manodopera diretta per euro 20.000, energia elettrica e servizi per euro 24.000, ammortamento impianti e macchinari per euro 8.500 e costi fissi di reparto per euro 6.000

- l'esternalizzazione comporta un costo unitario di acquisto di euro 11,50 e le quote di ammortamento di impianti e macchinari e i costi fissi di reparto non sono eliminabili.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIANDALE

Cognome e nome candidato _____ Classe 5[^] _____ Indirizzo _____

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (4)	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	2	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari di base e le utilizza in modo adeguato, pur commettendo alcuni errori.	2,5 - 3	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3,5	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza.	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (6)	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato.	1	
	II	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentano.	2 - 3	
	III	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	3,5 - 5	
	IV	È in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5,5	
	V	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6)	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	1	
	II	È in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con qualche difficoltà; i risultati non sempre sono coerenti.	2 - 3	
	III	È in grado di svolgere la traccia in modo quasi completo; i risultati sono coerenti ma non sempre corretti.	3,5 - 4,5	
	IV	È in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti.	5	
	V	È in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti.	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4)	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1	
	II	È in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	2 - 2,5	
	III	È in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	3	
	IV	È in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	3,5	
	V	È in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	4	

_____ / 20

I COMMISSARI

IL PRESIDENTE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIANDALE PDP

Indicatore		Level lo	Descrittori	Punti	Punteg gio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (4)		I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1 - 2	
		II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	2,5	
		III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari di base e le utilizza in modo adeguato, pur commettendo alcuni errori.	3	
		IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3,5	
		V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza.	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (6)		I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato.	1 - 2	
		II	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentato.	2,5 - 3	
		III	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	3,5 - 5	
		IV	È in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5,5	
		V	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6)		I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	1 - 2	
		II	È in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con qualche difficoltà; i risultati non sempre sono coerenti.	2,5 - 3	
		III	È in grado di svolgere la traccia in modo quasi completo; i risultati sono coerenti ma non sempre corretti.	3,5 - 4,5	
		IV	È in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti.	5	
		V	È in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti.	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4)		I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1 - 2	
		II	È in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati.	2,5	
		III	È in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati.	3	
		IV	È in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati.	3,5	
		V	È in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina.	4	

/ 20

I COMMISSARI

IL PRESIDENTE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO D

UdA di Educazione Civica



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it





Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"



C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 101

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE				
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	OR E
Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della Costituzione degli Organismi Sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione Europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	- Unione Europea e altre Organizzazioni Internazionali - Incontro con il giudice della Corte Costituzionale Giovanni Pitruzzella e preparazione con formulazione di quesiti sottoposti sul tema "La Costituzione è di tutti"	DIRITTO	7
		Costituzione italiana	STORIA	4
		Responsabilità sociale d'impresa Artt. 9 2 41 della Costituzione Direttiva UE 2022/2464 I fattori ESG La distribuzione del valore	ECONOMIA AZIANDALE	7



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"



C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 101

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

		economico diretto generato		
Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante	L'ordinamento della Repubblica	DIRITTO	7
	il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.	The UK political system	INGLESE	6
Competenza n.4 (LINEE GUIDA 2024)	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Promozione della salute e corretti stili di vita. Fonti: Guidelines ACSM Progettazione di un piano di benessere aziendale per migliorare la salute dei dipendenti.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5
Competenza n.12 (LINEE GUIDA 2024)	NUCLEARE: L' INTERDIPENDENZA DELLE MATERIE PRIME E L'ENERGIA RINNOVABILE		FRANCESE	5



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documentazione dei Percorsi Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO E

Programmi svolti delle varie discipline



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



DIRITTO PUBBLICO

- Docente: Omissis
- Ore di lezione annue previste: 99 ore (3 ore alla settimana * 33 settimane), svolte al 15 maggio 2026: 81 ore più 14 di educazione Civica.
- Libro di testo: "Diritto per il quinto anno"; autori: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco; casa editrice: Le Monnier Scuola.
- Materiale didattico: Testo della Costituzione Italiana. Siti degli organi costituzionali.
- Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere attraverso verifiche orali.
- Metodi: Lezione frontale, peer education, flipped classroom.
- Strumenti di verifica: Colloqui orali.

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omissi.

MODULO 1: LO STATO, LA COSTITUZIONE E LE FORME DI STATO E DI GOVERNO

Conoscenze (sapere)

- Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato
- Conoscere le caratteristiche delle forme di Stato e di Governo.
- Conoscere origini, struttura e caratteri del testo costituzionale
- Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale e la parte relativa ai Diritti e Doveri.

Competenze – capacità (saper fare)

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche
- Riconoscere la specifica forma di Stato e di Governo italiana

Contenuti

- A) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- B) Forme di Stato e forme di Governo
- C) La Costituzione Italiana: nascita, caratteri e struttura
- D) I principi fondamentali della Costituzione
- E) Diritti e doveri nella Costituzione

MODULO 2: L' ORGANIZZAZIONE DELLA REPUBBLICA

Conoscenze (sapere)

- Il voto e i principali modelli di sistema elettorale



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Conoscere la composizione e la funzione di ciascun organo Costituzionale

Competenze – capacità (saper fare)

- Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali

Contenuti

- A) Il Parlamento
- B) Il Governo
- C) I giudici e la funzione giurisdizionale
- D) Il Presidente della Repubblica
- E) La Corte costituzionale

MODULO 3: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

Conoscenze (sapere)

- Distinguere i concetti di autonomia e decentramento
- Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli Enti locali minori

Competenze – capacità (saper fare)

- Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione.

Contenuti

- A) Autonomia e decentramento
- B) La riforma del titolo V della Costituzione
- C) Le Regioni
- D) I Comuni, le Città Metropolitane, le Province

MODULO 4: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Conoscenze (sapere)

- Conoscere principi, soggetti e organizzazione della PA
- Conoscere le caratteristiche dei più frequenti atti amministrativi, con particolare riferimento ai principali contratti della PA
- Conoscere le linee fondamentali del processo di riforma della PA

Competenze – capacità (saper fare)

- Comprendere la natura e le funzioni della PA
- Individuare la normativa amministrativa più recente

Contenuti



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- A) Principi e organizzazione
- B) Gli atti amministrativi
- C) I contratti della Pubblica Amministrazione
- D) Cenni sui rapporti tra Pubblica Amministrazione e imprese e sul rapporto di lavoro dei dipendenti pubblici

MODULO 5: ORGANISMI INTERNAZIONALI

Conoscenze (sapere)

- Conoscere il processo di costituzione dell'unità europea
- Conoscere la composizione e funzioni degli organi comunitari e i loro rapporti
- Conoscere i principi di diritto dell'Unione Europea e gli atti giuridici che essa produce
- Conoscere la struttura e le finalità delle principali istituzioni mondiali

Competenze – capacità (saper fare)

- Interpretare il significato politico dell'integrazione europea
- Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali
- Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona

Contenuti

- A) L'Unione Europea
- B) ONU, principali organizzazioni internazionali e Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

Torino, 15/5/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



SCIENZA DELLE FINANZE

- Docente: Omissis
- Ore di lezione annue previste: 99 ore (3 ore alla settimana * 33 settimane), svolte al 15 maggio 2026: 80 ore
- Libro di testo: "Le basi dell'economia pubblica e del Diritto tributario" autori: Balestrino, De Rosa Gallo, Pierro - Casa editrice: Simone
- Materiale didattico: Sito del MEF
- Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere attraverso verifiche orali.
- Metodi: Lezione frontale, *problem solving*, *peer education*.
- Strumenti di verifica: Colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte
- Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omissi.

MODULO 1: LA FINANZA PUBBLICA

Conoscenze (sapere)

- I concetti di settore privato e settore pubblico.
- Il sistema finanziario pubblico.
- Le finalità dell'intervento pubblico in economia.
- Conoscere cosa si intende per sistema finanziario pubblico.
- Conoscere le finalità dell'intervento pubblico in economia

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper definire gli elementi costitutivi dell'economia pubblica.
- Essere in grado di spiegare l'evoluzione storica della finanza pubblica.
- Saper individuare le diverse teorie sull'attività finanziaria pubblica.
- Saper individuare gli obiettivi della finanza pubblica.

Contenuti

- A) L'attività finanziaria pubblica
- B) Le teorie sul ruolo della finanza pubblica

MODULO 2: L'ATTIVITA' FINANZIARIA DELLO STATO

Conoscenze (sapere)

- Il concetto di fabbisogno finanziario.
- La classificazione della spesa pubblica.
- L'analisi costi-benefici.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- La differenza tra beni demaniali e beni patrimoniali.
- La distinzione tra imposta, tassa e contributo. I contributi sociali.
- La classificazione delle imprese pubbliche.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper spiegare le funzioni della spesa pubblica.
- Saper individuare le principali classificazioni delle spese e delle entrate pubbliche.
- Essere in grado di riconoscere l'andamento della spesa pubblica in Italia.
- Saper esporre la differenza tra prezzo privato, prezzo pubblico e prezzo politico.
- Distinguere entrate fiscali da entrate parafiscali.
- Saper spiegare le diverse modalità di finanziamento della spesa pubblica.

Contenuti

- A) Le spese pubbliche in generale
- B) Le spese pubbliche: l'assistenza e la previdenza sociale
- C) Le spese pubbliche: l'assistenza sanitaria
- D) Le entrate pubbliche in generale
- E) Le entrate derivanti dall'amministrazione dei beni pubblici e le imprese pubbliche (entrate originarie)
- F) Le entrate pubbliche: i tributi (entrate derivate)
- G) L'imposta straordinaria e i prestiti pubblici

MODULO 3: IL BILANCIO DELLO STATO, DELLE REGIONI, DEGLI ENTI LOCALI E DELL'UNIONE EUROPEA

Conoscenze (sapere)

- Differenza tra bilancio di competenza e bilancio di cassa.
- La politica di bilancio e la controversia monetaristi-keynesiani.
- Il bilancio annuale e il bilancio pluriennale.
- Il controllo preventivo e successivo.
- Il controllo politico e il controllo giurisdizionale.
- La differenza tra tributi erariali e tributi locali.
- Il concetto di federalismo fiscale.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper definire i requisiti e le funzioni del bilancio dello Stato.
- Essere in grado di riconoscere le principali classificazioni del bilancio dello Stato.
- Saper distinguere la politica di bilancio espansiva da quella restrittiva
- Saper spiegare i contenuti dei principali documenti della programmazione di bilancio.
- Saper illustrare le fasi di presentazione, esecuzione e controllo del bilancio.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Contenuti

- A) Profili generali del Bilancio dello Stato e politiche di bilancio
- B) Il bilancio dello Stato in Italia
- C) Rapporto tra finanza centrale e locale e cenni sul bilancio dell'Unione europea

MODULO 4: I PRINCIPI E GLI EFFETTI DELL'IMPOSIZIONE FISCALE

Conoscenze (sapere)

- Conoscere i principi giuridici e amministrativi delle imposte
- Comprendere i concetti di generalità e uniformità dell'imposta
- Conoscere gli effetti economici dell'imposta

Competenze – capacità (saper fare)

- Conoscere gli elementi essenziali dell'imposta
- Conoscere i vari tipi di imposta

Contenuti

- A) Principi economici, giuridici e amministrativi delle imposte
- B) Effetti economici delle imposte

MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Conoscenze (sapere)

- Conoscere l'evoluzione del sistema impositivo italiano
- Le principali imposte del nostro sistema tributario.
- L'articolazione dell'Amministrazione tributaria italiana.
- Lo Statuto del contribuente.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper definire l'evoluzione del nostro sistema tributario.
- Saper spiegare l'articolazione del sistema tributario in Italia.

Contenuti

- A) I principi del sistema tributario
- B) Gli elementi essenziali del tributo

MODULO 6: LE IMPOSTE DIRETTE

Conoscenze (sapere)

- La determinazione dell'imponibile dell'imposta.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- La differenza tra deduzioni e detrazioni.
- La dichiarazione e il versamento dell'imposta.
- Il controllo delle dichiarazioni, le verifiche e le ispezioni.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper riconoscere i caratteri fondamentali dell'IRPEF e dell'IRES.
- Essere in grado di individuare i soggetti passivi delle due imposte.

Contenuti

- A) L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)
- B) L'imposta sul reddito delle società (IRES)

MODULO 7: LE IMPOSTE INDIRETTE

Conoscenze (sapere)

- I caratteri, i presupposti e il funzionamento dell'IVA.
- Le operazioni soggette all'IVA. La determinazione della base imponibile. Le aliquote dell'IVA. Le diverse tipologie di contribuenti. Gli adempimenti contabili e fiscali.
- Le altre imposte indirette e le dogane
- La finanza locale

Competenze – capacità (saper fare)

- Essere in grado di spiegare il funzionamento dell'IVA.
- Conoscere la differenza tra tributi erariali e locali
- Conoscere le caratteristiche delle principali imposte regionali, provinciali e comunali

Contenuti

- A) L'imposta sul valore aggiunto (IVA)
- B) Le altre imposte indirette sui consumi e sui trasferimenti (cenni)
- C) La politica doganale (cenni)
- D) Le principali entrate delle Regioni e degli enti locali
- E) IRAP e IMU

Torino, 15/5/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it





Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



MATEMATICA

DOCENTE: Omissis

LIBRO DI TESTO: Leonardo Sasso, Colori della Matematica, Edizione Rossa, Volume 5, Petrini. ISBN:9788849424614

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE: 83

MATERIALE DIDATTICO: Dispense, appunti, video caricati su Classroom

MODALITA' DI RECUPERO: In itinere

STRUMENTI DI VERIFICA: Verifiche scritte, verifiche al pc, domande orali.

La programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento è stata svolta rispettando la scansione cronologica definita ad inizio anno scolastico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze (sapere):

-Algebriche: risoluzione di disequazioni in due variabili e sistemi di disequazioni; risoluzione di problemi di scelta in condizione di certezza, discreti e continui, multi scelta; risoluzione di problemi di programmazione lineare.

-Geometriche: rappresentazione nel piano di rette, parabole e iperboli; rappresentazioni di problemi di scelta e di problemi di programmazione lineare.

Competenze-Capacità (saper fare):

-Risoluzione di problemi concreti, presi dal mondo reale principalmente di natura economica.

PROGRAMMA SVOLTO

RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

Rappresentazione grafica:

-Retta: forma implicita ed esplicita; rette parallele agli assi; coefficiente angolare e suo significato geometrico; intersezioni con gli assi;

-Parabola: forma canonica; significato del coefficiente a; punti di intersezione con gli assi; vertice; altri punti;

DISEQUAZIONI IN DUE INCOGNITE

Risoluzione grafica di disequazioni in due incognite:

-Disequazioni lineari e porzioni di piano;

-Punto di prova;

-Disequazioni non lineari: paraboliche;

Risoluzione di sistemi di disequazioni in due incognite: lineari, parabolici e misti.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA:

- Ricerca operativa e sue fasi;
- Break even point: significato geometrico ed economico;
- Formalizzazione di problemi di massimizzazione o minimizzazione vincolata;
- Problemi di scelta nel caso continuo: funzione obiettivo lineare e parabolica; funzione obiettivo multi parabolica; rappresentazione grafica e ricerca delle soluzioni; analisi marginale e suo significato;
- Problemi di scelta nel caso discreto: costruzione di tabelle rappresentative di variabili discrete; rappresentazione grafica e ricerca delle soluzioni
- Scelta fra più alternative: funzione obiettivo lineare, parabolica o mista; rappresentazione grafica e ricerca delle soluzioni;

PROBLEMI DI PROGRAMMAZIONE LINEARE:

- Formalizzazione di problemi di programmazione lineare;
- La regione ammissibile limitata o illimitata;
- Direttrice e vettore di crescita;
- Definizione delle linee di livello;
- Teorema di Wierstrass e ricerca delle soluzioni ottime: soluzioni finite o infinite;
- Verifica della soluzione ottima trovata.

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA:

- Definizione di variabile casuale e suo significato: variabili continue e discrete; esempi di variabili casuali;
- Introduzione al concetto di probabilità (cenni): eventi, definizione di probabilità classica e frequentista; distribuzione di probabilità e sua rappresentazione grafica per variabili discrete; assiomatizzazione di Kolmogorov.
- Valore atteso di variabili casuali discrete e suo significato;
- Variabilità di variabili casuali discrete e suo significato: varianza e deviazione standard;
- Criteri di scelta in condizione di incertezza: definizione del problema e sua rappresentazione tabellare; criterio del valor medio; criterio della valutazione del rischio;

ATTIVITA' DI LABORATORIO:

- Utilizzo del software Geogebra: rappresentazione di funzioni; semplici costrutti (intersezione, se, estremo..)
- Utilizzo del software Excel: costruzione di tabelle; funzioni elementari (trasporto, somma, min, max, crea grafico..);

Torino, 15/05/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ITALIANO

- Docente: Omissis
- Ore di lezione in presenza effettuate fino al 15 maggio: Totale 104 ore sulle 132 previste
 - Libro di testo adottato: AAVV, Le occasioni della letteratura, vol 3, Paravia
 - Materiale didattico: fotocopie e classroom
 - Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere
 - Metodi: lezione frontale, discussioni, analisi testo
 - Strumenti di verifica: interrogazioni; tipologia A, B, C esami di stato

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Acquisizione di un metodo di analisi del testo
- Acquisizione del linguaggio settoriale
- Conoscenza della letteratura della seconda metà del XIX e del XX secolo

Competenze-Capacità (saper fare)

- q Capacità di analizzare testi con la padronanza dei relativi linguaggi specialistici
- q Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio

Contenuti

MODULO 1: VERGA E IL VERISMO

Naturalismo francese e Verismo italiano; concetto di eclissi dell'autore. La tecnica narrativa di Verga: regressione e canone dell'impersonalità. L'ideologia verghiana: darwinismo, pessimismo e critica del progresso.

- Vita dei campi:
Rosso Malpelo
La Lupa
- I Malavoglia:
-I "vinti" e la "fiamana del progresso" (prefazione ai "Malavoglia")
-Il mondo arcaico e l'irruzione della storia (cap 1)
-La conclusione dei "Malavoglia": l'addio al mondo pre-moderno
- Novelle rusticane



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



La roba

- Mastro don Gesualdo
 - *"La morte di Mastro Don Gesualdo"*

MODULO 2: IL DECADENTISMO

Definizione e periodizzazione; le tematiche; la poetica; la visione del mondo. L'Estetismo e il Simbolismo.

CHARLES BAUDELAIRE

I fiori del male:

Corrispondenze

L'albatro

Spleen

ARTHUR RIMBAUD

Vocali

OSCAR WILDE

Il ritratto di Dorian Gray (lettura integrale del romanzo)

MODULO 3: G. D'ANNUNZIO

La vita e le concezioni tra estetismo, panismo e superomismo

- *Il piacere:*
 - Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti*
- *Alcyone:*
 - La pioggia nel pineto*

MODULO 4: G. PASCOLI

La visione del mondo, il mito del nido e la poetica del fanciullino.

- Da *Myricae:*
 - X Agosto*
 - Temporale*
 - Novembre*
 - Il lampo*
- Da *Canti di Castelvecchio:*



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Il gelsomino notturno

MODULO 5: ITALO SVEVO : LA COSCIENZA DI ZENO

Le tematiche del romanzo, il ruolo della psicoanalisi, il nuovo impianto narrativo.

· La coscienza di Zeno:

Il fumo (dal cap 3)

La morte del padre (dal cap. 4)

La salute "malata" di Augusta

La profezia di un'apocalisse cosmica (dal cap.8)

MODULO 6: LUIGI PIRANDELLO

La visione del mondo (il contrasto vita/forma), relativismo conoscitivo, la poetica dell'Umorismo

· L'umorismo:

Un'arte che scompone il reale (rr. 26-37, rr. 64-86)

· *Novelle per un anno:*

La patente (in fotocopie)

Il treno ha fischiato

· Da *Il fu Mattia Pascal:*

"La costruzione della nuova identità e la sua crisi"

- Il teatro

Sei personaggi in cerca d'autore

MODULO 7: IL FUTURISMO

Ideologia e tematiche

Filippo Tommaso Marinetti:

- *Il manifesto del futurismo*
- *"Il bombardamento di Adrianopoli" (da Zang-Tumb-Tumb)*

MODULO 8: L' "ALLEGRIA" DI UNGARETTI

Le tematiche: l'esperienza bellica e la fragilità della condizione umana. Il rinnovamento formale dell'Allegria: lo stile e la metrica.

· L'allegria:

Veglia

Fratelli



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



I fiumi

San Martino del Carso

Mattina

Soldati

MODULO 9: "OSSI DI SEPPIA" di EUGENIO MONTALE

Temi e motivi di Ossi di seppia: il paesaggio scabro, l'angoscia esistenziale e il male di vivere. La tecnica del correlativo oggettivo.

· Da Ossi di seppia:

Non chiederci la parola

Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

10. UMBERTO SABA

Temi e motivi del Canzoniere

Amai

Ulisse

Mio padre è stato per me l'assassino

MODULO 11: LA LETTERATURA RACCONTA LA STORIA DEL NOVECENTO

- Primo Levi , Se questo è un uomo (lettura integrale del romanzo)
- Beppe Fenoglio , Una questione privata, (lettura integrale del romanzo)
- Mario Rigoni Stern, Il sergente nella neve, (lettura integrale del romanzo)

TORINO, 15/05/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



STORIA

- Docente: Omissis
- Ore di lezione in presenza effettuate fino al 15 maggio: Totale 55 ore sulle 66 previste e numero 4 ore di educazione civica
- Libro di testo adottato: De Luna, Meriggi, Valore storia, vol 3, Paravia
- Materiale didattico: documentari video
- Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: recupero itinere
- Metodi: lezione frontale, analisi delle fonti
- Strumenti di verifica: interrogazioni e questionari

Obiettivi raggiunti

Per tutti i moduli

Conoscenze (sapere)

- Conoscenza delle fondamentali terminologie storiche
- Acquisizione della capacità di concettualizzazione
- Informazioni di base relative al XX secolo
- Acquisizione della prospettiva diacronica e sincronica

Competenze – capacità (saper fare)

- Capacità di porre in relazione fatti e fattori storici sul piano economico, politico e culturale
- Capacità di rielaborare le informazioni in forma appropriata.

Contenuti

MODULO 1: GRANDE GUERRA E RIVOLUZIONE RUSSA

1. La prima Guerra Mondiale: cause e dinamiche
 - Le cause: una guerra per l'egemonia europea
 - Dalla guerra breve alla guerra di logoramento
 - L'Italia dalla neutralità all'intervento
 - La vittoria dell'intesa
 - Conferenza di pace di Parigi e trattato di Versailles



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



2. La rivoluzione russa:

- la rivoluzione di febbraio;
- le tesi d'Aprile di Lenin
- la rivoluzione d'ottobre; i provvedimenti del governo bolscevico;
- la guerra civile

MODULO 2 : L'ETA' DELLA CRISI E DEI TOTALITARISMI

1. Dalla crisi dello Stato Liberale al regime fascista:

- La crisi economica e sociale del dopoguerra in Italia: il biennio rosso e il mito della vittoria mutilata
- Il movimento fascista e lo squadristico. Il fascismo al potere: La marcia su Roma, il delitto Matteotti, il discorso del 3 genn 1925.
- Le leggi fascistissime, il regime, la costruzione del consenso
- Patti Lateranensi. Impresa d'Etiopia. Leggi razziali del 1938.

2. Il Nazismo

- L'Ideologia nazista; l'ascesa politica di Hitler.
- Il regime nazista; le leggi di Norimberga e la persecuzione contro gli ebrei.

3. Il regime staliniano

- La collettivizzazione dell'agricoltura; l'industrializzazione forzata e la pianificazione dell'economia
- la dittatura totalitaria del partito comunista: il grande terrore, i gulag

4. La crisi del '29 e il New Deal

- Il crollo di Wall Street e la recessione economica
- Roosevelt e il New Deal

MODULO 3: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

1. Verso un nuovo conflitto:

- Le radici del conflitto: La politica estera tedesca degli anni trenta: dall'annessione dell'Austria al patto di non aggressione con l'URSS



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



2. La seconda Guerra Mondiale:

- La guerra-lampo tedesca; l'espansione dell'Asse e il dominio nazista, l'Olocausto
- L'Italia dalla non belligeranza alla "guerra parallela"
- L'entrata in guerra degli USA; Stalingrado; lo sbarco in Normandia;
- La resa dell'Asse e del Giappone
- L'Italia: la caduta del fascismo e l'8 settembre; la Resistenza.

MODULO 4: IL DOPOGUERRA E IL MONDO CONTEMPORANEO

1. -La guerra fredda

il mondo bipolare, la Nato e il Patto di Varsavia, la divisione della Germania, la corsa al riarmo, la crisi dei missili di Cuba, la guerra del Vietnam.

2. L'Italia repubblicana

Il referendum istituzionale del 1946 e la Costituzione; le elezioni dell'aprile 1948 e la sconfitta del Fronte Popolare.

3. L'URSS

La crisi del sistema sovietico; le riforme di Gorbacev; il crollo del Muro di Berlino e la dissoluzione dell'URSS.

- Competenza di cittadinanza e Costituzione:

- **MODULO 5: MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Progetto "Adotta un articolo della Costituzione": partendo dalla affermazione del Presidente Mattarella secondo cui la nostra Costituzione è figlia della Resistenza, l'elaborato di ogni alunno deve contenere la lettera di un condannato a morte della Resistenza, la foto di una Pietra d'Inciampo con relativa la biografia, la scelta motivata di un articolo della Costituzione da adottare e custodire

Torino, 15/05/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



FRANCESE

Docente: Omissis

ore di lezione previste : 95 h svolte al 15 maggio 2026, 4 h di educazione civica.

Educazione Civica : Le Nucléaire et la position de la France

Libro di testo : Marché conclu Objectif 2030 Annie Rennau Lingue e Futuro Pearson

Materiale didattico : dalla piattaforma (Sanoma) ,classroom video, film "L'officier et un espion" Roman Polanski, appunti, riassunti, mappe concettuali della docente , esercizi di ripasso di grammatica con traduzioni tratte dal testo Marché Conclu.

Modulo di recupero : in itinere, con schemi e ulteriori esercizi di recupero sia prove orali che scritte.

CONTENUTI COME DA PROGRAMMA DI DIPARTIMENTO

Grammatica

- révision des verbes
- révision de la forme interrogative
- révision des accords du participe passé

CIVILISATION

- Les Institutions de l'Union Européenne
- Les Institutions françaises
- Olivetti un exemple d'entreprise moderne
- Le nucléaire et la position de la France

Primo Modulo

- L'Union Européenne
Les grandes étapes de l'Union européenne. 330-331-332-333-334
- Un jour viendra Victor Hugo pag.344
- Domaine Politique
Les Institutions Européenne pag.338
- Domaine Économique
Les Institutions Économiques
La législation européenne en matière économique pag.338
- Les Organisations Internationales pag.246
- Les deux guerres mondiales



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Les événements plus importantes pag.288-289

- Les Trente glorieuses
- Les années Mitterrand et ses réformes
- L'Ere Sarkozy pag,292/293
- La personnalité de Charles De Gaulle.

Secondo modulo

- Le Marketing
La demande du marketing à l'International pag.218,220
Le produit, le prix, la communication.
- Le Commerce International pag.228
- La Mondialisation pag.239-240-242
- La Révolution numérique pag.244
- La Délocalisation et la Relocalisation pag.248
- La responsabilité sociale des entreprises
(RSE) pag,256-257-258

Terzo modulo

- Le Nucléaire en France pag.390-391
- L'interdépendance énergétique en Europe pag.392-393
- Les Énergies renouvelables en France pag.394-395
- Les catastrophes climatiques pag.396

COMPETENZE COME DA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

- saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si è compreso in ambiti specifici.
- saper esprimere le proprie opinioni con senso critico e obiettività.
- saper riflettere su tematiche di storia e attualità, analizzando le diverse culture e i diversi punti di vista.
- saper collegare le situazioni in ambito storico ed economico sviluppatesi in Francia e in Europa.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CULTURA

- "L’Affaire Dreyfus” et Zola cenni di letteratura francese
- Victor Hugo et l’Idéal européen.

Torino, 15/05/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ECONOMIA AZIENDALE

Docente: Omissis

Ore di lezione annue previste: 264 (8 * 33) svolte al 15 maggio 2025: 242.

Libro di testo "Dentro l'Impresa 5" - Ghigini, Robecchi, Cremaschi, Pavesi – Scuola & Azienda

Materiale didattico: slide, dispense, appunti (messi a disposizione sulla piattaforma Classroom)

Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere.

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento per il corso AFM

● CONOSCENZE

1. Caratteri della moderna impresa industriale e processi di fabbricazione.
2. La soddisfazione del cliente.
3. Funzioni svolte dall'impresa industriale e le sue principali caratteristiche strutturali e organizzative.
4. Il sistema informativo aziendale
5. Le principali operazioni di gestione delle imprese industriali e gli assestamenti di fine esercizio.
6. La struttura e le funzioni del bilancio d'esercizio.
7. La normativa civilistica sul bilancio d'esercizio e le funzioni esplicative ed integrative dei principi contabili.
8. Il contenuto dei documenti che compongono il bilancio d'esercizio.
9. La revisione legale dei conti.
10. Concetto e principi generali del reddito fiscale d'impresa.
11. Responsabilità sociale e ambientale d'impresa.
12. L'interpretazione del bilancio attraverso le tecniche di analisi per indici
13. Classificazione dei costi e modalità di calcolo dei risultati intermedi.
14. Concetto di Contabilità analitico gestionale e relative modalità di tenuta.
15. I principali concetti relativi a pianificazione strategica, Budget e analisi degli scostamenti

● COMPETENZE

1. Descrivere le tecniche e le politiche delle aziende orientate al cliente.
2. Applicare le conoscenze amministrativo-contabili alla tenuta della Co.Ge.
3. Applicare ed interpretare i criteri di valutazione imposti dal Codice Civile.
4. Redigere Stato Patrimoniale e Conto Economico.
5. Interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale rappresentata nel bilancio d'esercizio attraverso il calcolo di opportuni indici e margini.
6. Individuare i collegamenti tra i diversi indici calcolati per la singola impresa.
7. Individuare situazioni di crisi e proporre soluzioni correttive



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



8. Classificare i costi e calcolare i costi di prodotto secondo le configurazioni a costi pieni e a costi variabili.
9. Il diagramma di redditività.

CONTENUTI

CONTABILITA' GENERALE

1. Le aziende industriali e loro caratteristiche
2. La contabilità e il piano dei conti di una impresa industriale
3. Le immobilizzazioni immateriali, materiali e finanziarie
4. Le operazioni relative ai beni strumentali, acquisizione, mantenimento e dismissione.
5. Il personale dipendente
6. Gli acquisti, le vendite e il loro regolamento
7. L'outsourcing e il sostegno pubblico alle imprese
8. Scritture di assestamento

BILANCI AZIENDALI E REVISIONE

1. Il bilancio d'esercizio
2. La normativa sul bilancio (Artt. 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428 e 2435 bis del codice civile)
3. Le componenti del bilancio civilistico
4. Il bilancio in forma abbreviata
5. I principi contabili nazionali e cenni ai principi contabili internazionali
6. La revisione legale dei conti

ANALISI DI BILANCIO PER INDICI

1. L'interpretazione del bilancio
2. Lo Stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari
3. Il Conto economico riclassificato a valore aggiunto
4. L'analisi della redditività: ROE, ROI, ROD, ROS, Incidenza della gestione non caratteristica, la scomposizione del ROE ed "effetto leva", la scomposizione del ROI
5. L'analisi patrimoniale: composizione degli impieghi e delle fonti (Indice di rigidità degli impieghi, Indice di elasticità degli impieghi, Indice di autonomia finanziaria, Indice di dipendenza finanziaria, Indice delle fonti permanenti, Leverage).
6. L'analisi finanziaria: analisi della solidità (Indice di autocopertura delle Immobilizzazioni, Indice di copertura delle Immobilizzazioni) e della liquidità (Indice di disponibilità, Indice di liquidità)
7. I margini patrimoniali
8. Cenni sul Rendiconto finanziario (solo in contenuto dell'art. 2425 ter del codice civile)

IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE

1. Il concetto tributario di reddito d'impresa
2. La svalutazione dei crediti



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



3. La valutazione fiscale delle rimanenze
4. Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni

RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA: Educazione Civica/orientamento

1. L'impresa sostenibile e il valore condiviso
2. I fattori ESG
3. I vantaggi dell'impresa sostenibile
4. Gli stakeholders e la distribuzione del valore economico.

LA CONTABILITA' GESTIONALE

METODO DEI CALCOLI DEI COSTI

1. La classificazione dei costi
2. La contabilità a costi diretti (direct costing)
3. La contabilità a costi pieni (full costing)
4. Imputazione di costi su base unica e su base multipla aziendale
5. I centri di costo (definizione)
6. La break even analysis

STRATEGIE AZIENDALI

1. Il concetto di strategia
2. Concetti di Vision e Mission
3. L'analisi SWOT
4. La strategia di affari ASA

PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE

1. La pianificazione strategica
2. La pianificazione aziendale
3. Il controllo di gestione
4. Il budget
5. I costi standard
6. Il budgetary control
7. L'analisi degli scostamenti
8. Il reporting (Cenni)

ATTIVITA' SVOLTE IN LABORATORIO

- Esercizi completi su redazione di Stato Patrimoniale e Conto Economico secondo gli artt. Del C.C.
- Lavoro a gruppi sulla rendicontazione sociale e ambientale di un'azienda scelta dal gruppo



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Full costing: tabelle di imputazione di costi su base unica aziendale e su base multipla aziendale
- Lavoro a gruppi di educazione civica sulla trattazione a scelta di una azienda sostenibile

Torino, 15/05/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INGLESE

Docente: Omissis

Ore di lezione annue previste: 99h, svolte al 15 maggio 2026: 85 h, 6h di Educazione civica: The British Institutions.

Libro di testo: Barbara Bettinelli, Attilio Galimberti, "CAREER PATH IN BUSINESS", c.e. PEARSON, 2022

Materiale didattico, fruibile sulla piattaforma Classroom: articoli Bbc, video Sky News e Youtube, appunti della docente, materiali desunti da altri libri di business e grammatica, esercitazioni READING AND LISTENING INVALSI, FIRST (B2) E ADVANCED (C1) CAMBRIDGE, esercizi di ripasso di grammatica

Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere ripresa dei contenuti previsti, ulteriori esercizi di recupero, prove orali e scritte, correzione di quanto svolto precedentemente.

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di Dipartimento di Lingua Inglese per il corso AFM, specificando approfondimenti aggiuntivi svolti in itinere.

CONTENUTI COME DA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

GRAMMAR

- Revision of the passive voice (advanced structure),
- Revision of the conditionals (advanced structure)
- Revision of the relative clauses
- Revision of the reported speech (advanced structure)

CIVILISATION

- The 20th century: main historical events
- The late 20th century: historical and cultural focus
- The 21st century: the UK and the USA
- The European Union
- Euroscepticism and Brexit
- Globalisation

BUSINESS

- Business structures and background (ripasso)
- Economic and Political matters (educazione finanziaria, alla cittadinanza attiva e Costituzione)
- Marketing and Advertising



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Banking and finance (educazione finanziaria)
- EDUCAZIONE CIVICA UDA: The British Institutions.

COMPETENZE COME DA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

- saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si è compreso secondo richieste specifiche;
- saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto;
- sapersi orientare nella comprensione e nella produzione di testi scritti con sufficiente coerenza e coesione;
- saper riflettere su temi riguardanti il settore di specializzazione e sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture e con altre discipline;
- saper creare collegamenti tra i vari argomenti trattati all'interno della disciplina;
- saper adattare le conoscenze acquisite alla situazione contingente.

CONTENUTI SVOLTI IN 5A AFM A.S. 2025 2026

SECTION 1: BUSINESS TODAY AND TOMORROW

UNIT 1 Globalisation P. 14 - 25

- How globalisation started
- Aspects of globalisation
- Pros and cons of globalisation
- Outsourcing
- Offshoring, nearshoring, reshoring

SECTION 2 BUSINESS THEORY

UNIT 3 Business organizations PAG. 120- 132 (EDUCAZIONE FINANZIARIA)

- Business enterprises and entrepreneurship
- Sole traders and partnership
- Limited companies
- Cooperatives
- Franchising
- Emerging business structures: start ups and crowdfunding
- Business growth
- Multinational companies

UNIT 4 Marketing PAG.144- 156

- Marketing objectives
- The strategic marketing process
- Step 1: Situation analysis
- Step 2: Marketing strategy: Marketing segmentation and targeting, Market positioning
- Market research: Primary research, Secondary research
- Step 3: Marketing mix - 4 Ps: Product, Price, Place, Promotion



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



UNIT 5 Advertising PAG. 166 - 173

- Advertising objectives: inform, persuade, remind: Informative advertising, Reminder advertising, Persuasive advertising
- Different types of advertising media
- Social media advertising
- Influencer marketing

SECTION 4 CULTURAL CONTEXT

UNIT 3 Political matters PAG. 383- 388

- Political Institutions: The United Kingdom, The United States
- Comparing Constitutions

CARICATO SU CLASSROOM, DAL LIBRO: GILBERTO ZANI, ANNA FERRANTI, ALUN PHILLIPS, "YOUR BUSINESS PARTNER", MINERVA SCUOLA

1) SECTION 2 BUSINESS THEORY

UNIT 6 BANKING AND FINANCE PAG. 252- 265 (EDUCAZIONE FINANZIARIA E ALLA LEGALITÀ)

- Bank services
- Assisting business
- ATMS, debit and credit cards
- Instruments of credit
- E-banking and mobile banking
- Bank safety
- The banking system in the Uk and the Us
- The Stock Exchange
- Ethical banks

2) SECTION 3 CULTURE

UNIT 6 HISTORY III: THE 20TH CENTURY PAG. 376- 391 (EDUCAZIONE ALL'INTEGRAZIONE E ALLA CITTADINANZA ATTIVA)

- The Great War
- Britain in the 1920s and 1930s
- The Second World War
- The Post-war years
- From the 1950s to the mid- 2010s
- Brexit
- America's industrial growth and WW I



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- The Roaring Twenties, The Great Depression and The New Deal
- The Post-war years and the Cold War
- The 1960s
- The 1970s, the 1980s, the 1990s
- Into the 21st century
- The financial economic crisis
- Barack Obama e Donald Trump

UNIT 7 THE EU AND INTERNATIONAL ORGANIZATION PAG.394- 404 (EDUCAZIONE FINANZIARIA E ALLA CITTADINANZA ATTIVA)

- The origin: the EEC
- The EU
- How the EU is organized
- Legislation
- The European Single market
- The United Nations Organization
- The North Atlantic Treaty Organization
- Brexit

ESERCIZI DI RIPASSO GRAMMATICALE

- The passive voice (advanced structure),
- The conditionals (advanced structure)
- The relative clauses
- The reported speech (advanced structure)

CV E COVER LETTER (exempla forniti dall'insegnante, caricati su classroom)

APPROFONDIMENTI

1) UNIT 3 SUSTAINABILITY AND TOWARDS 2030: LIBRO DI TESTO PAG. 54 – 66

- The 2030 Agenda
- The SDGs and economy:
- SDG 8 Decent work and economic growth
- SDG 9 Industry, innovation and infrastructure
- SDG 12 Responsible consumption and production (target 2, 4, 5, 6)
- Business activities and environmental impacts
- Greenwashing
- Ethical business- Fair trade

2) LETTURE VACANZE ESTIVE: George Orwell, 1984, Black Cat level B2.2

3) CARICATI SU CLASSROOM I SEGUENTI MATERIALI:



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Mass Production (appunti dell'insegnante)
- JFK and the Cuban Missile Crisis (appunti dell'insegnante)
- Martin Luther King and Rosa Parks (appunti dell'insegnante)

4) LETTERATURA: Lettura di: "The Preface" The Picture of Dorian Gray e appunti dell'insegnante

5) SVARIATE ESERCITAZIONI INVALSI, reading e listening

6) FIRST FOR SCHOOLS TRAINER 2 (B2), Cambridge University Press, Listening: TEST 1 2 6;

7) ADVANCED TRAINER second edition (C1), Cambridge University Press, Reading TEST 1 2 3

VIDEO inter alia

- 1) LIFE IN TRENCHES https://www.youtube.com/watch?v=_G4ZY66BG38&rco=1
- 2) WW2 <https://www.youtube.com/watch?v=AUXluYHFgB>
- 3) ROSA PARKS <https://ed.ted.com/lessons/the-hidden-life-of-rosa-parks-riche-d-richardson>
- 4) THE SALT MARCH <https://www.youtube.com/watch?v=uy1MYZ1oJH4>
- 5) THE CUBAN MISSILE CRISIS <https://www.youtube.com/watch?v=bwWW3sbk4EU>
- 6) THE GREAT RECESSION <https://www.youtube.com/watch?v=yM0uonkloXY>
- 7) HOW DOES THE STOCK MARKET WORK?
https://www.youtube.com/watch?v=p7HKvqRI_Bo
- 8) CRIME RATES ARE GOING DOWN: SO WHY DOES IT FEEL LIKE THEY'VE WORSEN?
<https://news.sky.com/video/share-13501204>
- 9) WILL BRITAIN 'S GROWTH SLOW? <https://news.sky.com/video/share-13502548>

Torino, 15/05/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Omissis

Libro di testo: "PIÙ MOVIMENTO SLIM" con espansioni on-line, riviste; Videolezioni sul web in lingua italiana.

Autori: di Fiorini Gianluigi, Coretti Stefano, Bocchi, Silvia

Editore: ed. Marietti

Ore di lezione annue previste: 66 h

ore effettuate fino al 15 maggio 2026: 52h +4h ed. civica

Materiale didattico: piccoli e grandi attrezzi, strumentazioni per rilevazione test da campo.

Materiale fornito dal docente, libro di testo e presentazioni digitali.

Modalità di recupero: in itinere con percorsi, prove ed esercizi facilitati e/o prove pratiche di recupero.

Metodi: Lezioni frontali, lezioni pratiche, metodo della scoperta guidata e problem solving,

Strumenti di verifica: test motori, osservazione sistematiche e prove di valutazioni pratiche.

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento di scienze motorie adattata ai bisogni e alle caratteristiche del gruppo classe mantenendo comunque inalterato l'impianto della programmazione iniziale .

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

Conoscenze

- Principi di tattica e collaborazione di squadra.

Abilità

- Partecipare ad attività di gruppo che valorizzino la creatività e la collaborazione.
- Collaborare in modo costruttivo con compagni e avversari, rispettando le regole.

Competenze

- Partecipare con responsabilità, rispetto e fair play alle attività sportive, riconoscendo il valore educativo e sociale dello sport

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscenze

- Relazione tra attività fisica e benessere psico-fisico.
- Principi generali dell'allenamento (carico, intensità, frequenza, recupero).
- Tipologie di esercizi per il miglioramento di resistenza, forza, mobilità e flessibilità.
- Regolamenti e fondamentali tecnici dei giochi sportivi già praticati nello specifico Pallamano e Pallavolo.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Abilità

- Saper progettare una semplice scheda di allenamento personale finalizzata al miglioramento del fitness.
- Eseguire correttamente esercizi di fitness in autonomia, rispettando i principi di sicurezza.
- Applicare correttamente gesti tecnici e tattici nelle situazioni di gioco.

Competenze

- Gestire in autonomia un'attività motoria finalizzata al mantenimento e miglioramento della condizione fisica.
- Organizzare e gestire un'attività fisica regolare finalizzata al benessere psico-fisico.

CONTENUTI

PARTE PRATICA

Conoscenza tecnico pratica delle principali discipline sportive praticate (Pallamano, Pallavolo, Basket).

Potenziamento muscolare con esercitazione a circuito carico naturale e mediante l'uso di piccoli sovraccarichi.

Consolidamento e sviluppo delle capacità condizionali e coordinative

Revisione e consolidamento dello schema corporeo.

PARTE TEORICA

Concetto di salute, corretti stili di vita.

ruolo dell'esercizio fisico nella prevenzione di patologie metaboliche, cardiovascolari e oncologiche.

Cenni di teoria dell'allenamento e di sicurezza.

UNITA' 1 Pallamano

- il gioco e le regole
- i fondamentali individuali (passaggio, ricezione, tiro e parata)
- i fondamentali di squadra (attacco e difesa)

UNITA' 2 Pallavolo

- il gioco e le regole
- i fondamentali individuali (servizio, palleggio, bagher, schiacciata e muro)
- i fondamentali di squadra (passaggio e copertura d'attacco, ricezione e difesa)

Capitolo 3 Arrampicata Sportiva

3 Lezioni Boulder + 1 Lezione Corda



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- *BOULDER CLIMBING*, arrampicata di Tecnica su parete di altezza di 5 metri con materassi di sicurezza.
- *LEAD CLIMBING*, arrampicata su struttura di 20 metri con imbraga e corda di sicurezza

Capitolo 4 Allenamento

- test di valutazione da campo
- Principi della programmazione dell' allenamento
- Circuit training
- allenamenti a carico naturale e con sovraccarico

ED. CIVICA

- Competenze di cittadinanza e costituzione: Competenza 4 (4h)

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Torino, 15/05/2026



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 8009095001

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Omissis

Ore di lezione annue previste: 33, svolte al 15 maggio 2026: 27

Libro di testo: non è stato adottato.

Materiale didattico: fornito dall'insegnante, articoli di Avvenire e da Vatican News.

Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere, ripresa di quanto svolto precedentemente.

Obiettivi raggiunti: il lavoro svolto in classe ha cercato di sviluppare la seguente abilità: "Motivare orientamenti e progetti di vita a livello personale, professionale e sociale, anche a confronto con le proposte del cristianesimo".

La programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento è stata adattata alle esigenze della classe.

CONTENUTI SVOLTI IN 5A AFM A.S. 2025 2026

- Orientamento post diploma: scegliere in modo consapevole.
- La scuola che vorrei.
- L'importanza di conoscersi e di ascoltarsi: la relazione con se stessi e quella con gli altri.
- Conosco me stesso?
- Abusi e dipendenze, lo smartphone. Riflessione sull'uso consapevole, "Alza gli occhi dallo schermo".
- La morale sessuale cattolica, ripasso.
- L'interruzione volontaria di gravidanza e il divorzio. Leggi, referendum, posizione della Chiesa.
- Il conflitto Israele Palestina e l'attacco statunitense all'Iran.

Torino, 15/05/2026

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD0900008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente **[REDACTED]**

Nata a Provincia il 17/05/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data Inizio Freq.	Data Fine Freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD0900008	5A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2025/26	TOTD0900008	5A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PEER TUTORING_A.S.25/2	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2025	30/06/2026	0	1
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PASSEGGIATE MATEMATICHE A.S.2024/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	5	0
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	STAGE IN AZIENDA estivo 24/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	57
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE _EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
		"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
		"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT A.S. 2023/2024	ZICCAT SH	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
		"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE								

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD0900008 - TTC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

Nata a TORINO Provincia TO il 19/10/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD0900008	5A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2025	30/06/2026	10	3
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PASSEGGIATE MATEMATICHE A.S.2024/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	10	0
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	STAGE IN AZIENDA estivo 24/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	56
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ARCHIVIO TRIESTE	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	2

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	CORSO SULLA SICUREZZA BASE 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	0	4
2023/24	TOTD090008	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE TRIENNIO	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO						20	20
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	SCUOLA DI IMPRESA " CASA ZEGNA"	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	25	0
2023/24	TOTD090008	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE MARKETING - TRIENNIO	PR -	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	VISITA AZIENDALE ZICCAT S/I	ZICCAT SRL	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
2023/24	TOTD090008	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE MARKETING - TRIENNIO	PR -						20	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	io non cado nella rete STELUTED	Steluted		01/09/2023	30/06/2024	20	0

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD090008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Nato a **TORINO** Provincia **TO** il **25/07/2007**

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD090008	5A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT, your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE _EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO B1	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	10	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0

2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	VISITA AZIENDALE	ZICCAT Srl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
---------	------------	-----------	------	------------------	------------	------------	------------	------------	---	---

"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE ZICCAT A.S.
 FINANZA E
 MARKETING -
 TRIENNIO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD0900008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente ~~XXXXXXXXXXXX~~

Nata a CHIVASSO Provincia TO il 14/11/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data Inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD0900008	5A - ITCS	PR -	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PASSEGGIATE MATEMATICHE A.S.2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	5	0
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	STAGE IN AZIENDA estivo 24/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	60
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE _EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ARCHIVIO TRIESTE	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	2

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
		"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT SRI	ZICCAT SRL	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
		"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	io non cado nella rete STELUTED	Steluted		01/09/2023	30/06/2024	30	0
		"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE								

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTTD0900008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

Nato a TORINO Provincia TO il 06/06/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data Inizio freq.	Data Fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD0900008	5A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	STAGE IN AZIENDA estivo 24/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	78
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE _EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ARCHIVIO TRIESTE	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	2
2023/24	TOTD0900008	3A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO B1	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	10	0

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CORSO SULLA SICUREZZA BASE 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	0	4
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	L'V8	L'V8	L'V8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SCUOLA DI IMPRESA " CASA ZEGNA"	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	25	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT A.S. 2023/2024	ZICCAT Srl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	io non cado nella rete STELUTED	Steluted	Steluted	01/09/2023	30/06/2024	30	0

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD090008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente **CHIERRI CHIERRI**

Nato a **CHIERI** Provincia **TO** il **02/03/2007**

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD090008	5A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PASSEGGIATE MATEMATICHE A.S.2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	10	0
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ARCHIVIO TRIESTE	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	2
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
		"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	VISITA AZIENDALE ZICCAT Srl	ZICCAT Srl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
		"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO		ZICCAT A.S. 2023/2024						

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD090008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente ~~MONSELICE~~

Nata a **MONSELICE** Provincia **PD** Il 05/03/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD090008	5A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CORSO SULLA SICUREZZA 2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	4
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	ESPERIENZA IN AZIENDA 2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	23
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	MOSTRA THE CIRCLE "CONOSCI UN'IMPRESA SOSTENIBILE"	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	4
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PASSEGGIATE MATEMATICHE A.S.2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	5	0

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS	PR -	START UP YOUR LIFE EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ARCHIVIO TRIESTE	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	2
2023/24	TOTD034022	3Q - I.I.S.CURIE- VITTORINI	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FIORETTI SOFIA- S9538883	ISTITUTO	IIS CURIE VITTORINI	01/09/2023	30/06/2024	19	4
2023/24	TOTD034022	3Q - I.I.S.CURIE- VITTORINI	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FIORETTI SOFIA- SAA SOCIETA' CONSORTILE - 1755267	SAA SOCIETA'	SAA SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	01/09/2023	30/06/2024	0	22

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
		"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SCUOLA DI IMPRESA " CASA ZEGNA"	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	25	0
		"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
		"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT Srl	ZICCAT Srl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
		"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE								
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	io non cado nella rete STELUTED	Steluted	Steluted	01/09/2023	30/06/2024	20	0
		"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE								

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD090008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente



Nato a TORINO Provincia TO il 09/03/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD090008	5A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT		UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PASSEGGIATE MATEMATICHE A.S.2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	10	0
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE EDUC. 'SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	VISITA AZIENDALE ZICCAT S'rl	ZICCAT S'rl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5

"G. SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTTD0900008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente **MARCOLO SERRA**

Nato a **TORINO** Provincia **TO** il **24/07/2007**

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD0900008	5A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE _EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ARCHIVIO TRIESTE	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	2
2023/24	TOTD0900008	3A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO B1	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	10	0
2023/24	TOTD0900008	3A - ITCS "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CORSO SULLA SICUREZZA BASE 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	0	4

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8 "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SCUOLA DI IMPRESA " CASA ZEGNA "	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	25	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed: Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT A.S. 2023/2024	ZICCAT SH	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	io non cado nella rete STELUTED	Steluted	Steluted	01/09/2023	30/06/2024	30	0

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD090008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

Nato a TORINO Provincia TO il 17/07/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD090008	5A - ITCG "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT, your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD090008	4A - ITCG "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	STAGE IN AZIENDA estivo 24/25	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	80
2024/25	TOTD090008	4A - ITCG "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE _EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCG "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO B1	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	10	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCG "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	20	20

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT A.S. 2023/2024	ZICCAT SH	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	io non cado nella rete STELUTED	Steluted	Steluted	01/09/2023	30/06/2024	30	0

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT A.S. ZICCAT A.S. 2023/2024	ZICCAT SH	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
			"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE							
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SCUOLA DI IMPRESA " CASA ZEGNA"	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	25	0
			"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE							
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
			"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE							
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT Srl	ZICCAT Srl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
			"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE							
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	io non cado nella rete STELUTED	Steluted	Steluted	01/09/2023	30/06/2024	20	0
			"G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE							

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD0900008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

Nato a RIVOLI Provincia TO il 15/02/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD0900008	5A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	STAGE IN AZIENDA estivo 24/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	120
2024/25	TOTD0900008	4A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE_EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2023/24	TOTD0900008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CORSO SULLA SICUREZZA BASE 2023/24	ITCS G.Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	0	4
2023/24	TOTD0900008	3A - ITCS "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE	PR - FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LIV8	LIV8	LIV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT A.S. 2023/2024	ZICCAT S/I	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTTD090008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente **XXXXXXXXXXXX**

Nato a **TORINO** Provincia **TO** il **10/07/2006**

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD090008	5A - ITCS	PR -	STAGE 25_	ITCS G.Sommeller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2025	30/06/2026	0	100
		"G.SOMMEILLER	AMMINISTRAZIONE ALUNNO ROTA							
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
		"G.SOMMEILLER	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO							
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as	ITCS G.Sommeller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	30	0
		"G.SOMMEILLER	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO							
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR -	VISITA AZIENDALE	ZICCAT Srl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
		"G.SOMMEILLER	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO							

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD090008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente **SOMMEILLER TORINO**

Nato a TORINO Provincia TO il 19/06/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Ann ^o scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD090008	5A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT		UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PERCORSO ROBOTICA_PESCA RA 24/25	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	35
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE_EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ARCHIVIO TRIESTE	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	2
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO B1	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	10	0

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CORSO SULLA SICUREZZA BASE 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	0	4
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SCUOLA DI IMPRESA " CASA ZEGNA"	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	25	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT A.S. 2023/2024	ZICCAT Srl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
TOTD090008 - ITC G. SOMMEILLER

Nome e Cognome della studentessa/studente ~~SOMMEILLER FEDERICA~~

Nato a TORINO Provincia TO il 20/05/2007

Riepilogo dati di Alternanza Scuola Lavoro per Alunno

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data Inizio Freq.	Data Fine Freq.	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2025/26	TOTD090008	5A - ITCS	PR -	FORMAZIONE POSTUNICREDIT, SELEZIONE UNICREDIT	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	UNICREDIT - Start-up your life - Alternanza Scuola Lavoro	01/09/2025	30/06/2026	10	8
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PASSEGGIATE MATEMATICHE A.S.2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	7	0
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	START UP YOUR LIFE _EDUC. SOSTENIBILITA' 2024/25	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	60	0
2024/25	TOTD090008	4A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ARCHIVIO TRIESTE	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2024	30/06/2025	0	2
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	"G.SOMMEILLER AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE LIVELLO B1	ITCS G. Sommeiller	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	10	0

Anno scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo	Descrizione Percorso	Azienda	Struttura	Data inizio freq.	Data fine freq.	Ore In aula	Ore presso sede/struttura
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	CORSO SULLA SICUREZZA BASE 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	0	4
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	LV8	LV8	LV8	01/09/2023	30/06/2024	20	20
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	PEER TUTORING	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	6	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SCUOLA DI IMPRESA " CASA ZEGNA"	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	25	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Start up your life-Ed. Imprenditoriale as 2023/24	ITCS G.Sommelier	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE G. SOMMEILLER	01/09/2023	30/06/2024	45	0
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	VISITA AZIENDALE ZICCAT Srl	ZICCAT Srl	ZICCAT SRL	01/09/2023	30/06/2024	0	5
2023/24	TOTD090008	3A - ITCS	PR - "G.SOMMEILLERAMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	io non cado nella rete STELUTED	Steluted	Steluted	01/09/2023	30/06/2024	30	0